

## Kære CELF-4 kunde!

Vi har desværre fundet en fejl i vejledningen til CELF-4 som påvirker hvordan skalascoren for delprøverne Ligheder 1 og Ligheder 2 fastsættes.

### Rettelse

Ligheder 1 (side 99 i vejledningen).

Ved Trin 3 skal følgende tekst erstatte den nuværende:

- For at fastsætte skalascoren for Ligheder 1 Total summeres først skalascorerne for Ligheder 1 Receptiv og Ligheder 1 Produktiv.
- Begynd med at konvertere barnets råscorer på delprøvens to dele: Ligheder 1 Receptiv og Ligheder 1 Produktiv. Slå op i Tabel A.1 Konvertering af råscorer til skalascorer under barnets alder og find barnets råscore i kolonnerne Li 1 R og Li 1 P. Aflæs på rækken til højre eller venstre den tilsvarende skalascore for hver del. Eksempelvis opnåede et barn i alderen 5:0–5:5 år råscoren 10 i Ligheder 1 Receptiv hvilket svarer til skalascoren 7. Resultatet på Ligheder 1 Produktiv var 12, hvilket svarer til skalascoren 10. Summen af skalascorerne i begge dele er 17.
- Find denne summerede skalascore (17) i kolonnen Li 1 T i normtabellen (Tabel A.1 Konvertering af råscorer til skalascorer), og læs på rækken til højre eller venstre den tilsvarende totale skalascore, i dette eksempel 8. Før værdien ind i kolonnen *Skalascore* ved Ligheder 1 Total på forsiden af registreringskemaet.

Den maksimale totale skalascore er 38.

Gråmarkér gerne ruden "Total råscore" ved delprøven Ligheder 1 i registreringskemaet (side 10) samt ruden i kolonnen *Råscore* ud for Ligheder 1 Total på forsiden og side 2 af registreringskemaet, se vedlagte forslag.

Ligheder 2 (side 105 i vejledningen).

Ved Trin 3 skal følgende tekst erstatte den nuværende:

- For at fastsætte skalascoren for Ligheder 2 Total summeres først skalascorerne for Ligheder 2 Receptiv og Ligheder 2 Produktiv.
- Begynd med at konvertere barnets råscorer på delprøvens to dele: Ligheder 2 Receptiv og Ligheder 2 Produktiv. Slå op i Tabel A.1 Konvertering af råscorer til skalascorer under barnets alder og find barnets råscore i kolonnerne Li 2 R og Li 2 P. Aflæs på rækken til højre eller venstre den tilsvarende skalascore for hver del. Eksempelvis opnåede et barn i alderen 9:0–9:11 år råscoren 10 i Ligheder 2 Receptiv hvilket svarer til skalascoren 9. Resultatet på Ligheder 2 Produktiv var 12, hvilket svarer til skalascoren 13. Summen af skalascorerne i begge dele er 22.
- Find denne summerede skalascore (22) i kolonnen Li 2 T i normtabellen (Tabel A.1 Konvertering af råscorer til skalascorer), og læs på rækken til højre eller venstre den tilsvarende totale skalascore, i dette eksempel 11. Før værdien ind i kolonnen *Skalascore* ved Ligheder 2 Total på forsiden af registreringskemaet.

Den maksimale totale skalascore er 38.

Gråmarkér gerne ruden "Total råscore" ved delprøven Ligheder 2 i registreringskemaet (side 11) samt ruden i kolonnen *Råscore* ud for Ligheder 2 Total på forsiden og side 2 af registreringskemaet, se vedlagte forslag.

Hold øje med vores hjemmeside – der kommer snart et scoringsprogram som hjælper med sammenfatningen af resultater fra CELF-4 – scoringsprogrammet downloades gratis fra vores hjemmeside!

## Ligheder 1 fortsat

Opgave	Receptivt point	Produktivt point
8. a) fuglehus                      b) <b>helikopter</b> c) <b>drage</b> Findes i luften/himlen; De flyver	1 0	1 0
<b>Nu har du fire billeder at vælge imellem.</b>		
9. a) grøn                              b) <b>cirkel</b> c) <b>firkant</b> d) 5 Former; Figurer	1 0	1 0
10. a) billede                              b) <b>seng</b> c) håndvask                              d) <b>sofa</b> Møbler; Man kan ligge/sove/sidde på dem	1 0	1 0
11. a) <b>krabbe</b> b) flagermus                              c) <b>søhest</b> d) kanin Lever i havet/vandet/søen; Havdyr	1 0	1 0
12. a) kuglepen                              b) <b>sutteflaske</b> c) <b>rangle</b> d) bi Babyer bruger/leger med dem; Noget til babyer	1 0	1 0
13. a) sæbe                                      b) <b>kam</b> c) <b>børste</b> d) toiletpapir Bruges til at børste/rede/sætte håret med	1 0	1 0
14. a) tørresnor                              b) <b>vindue</b> c) <b>dør</b> d) stige Findes på et hus; Kan åbnes; Man kan komme ud og ind af dem	1 0	1 0
15. a) <b>bog</b> b) fotografi                                      c) telefon                                      d) <b>avis</b> Man kan læse i dem; De har ord og sætninger	1 0	1 0
16. a) <b>kurv</b> b) <b>kasse</b> c) støvle                                      d) klokke Man kan opbevare/bære ting i dem; Beholdere	1 0	1 0
17. a) <b>elefant</b> b) isbjørn                                      c) <b>giraf</b> d) bamse Kommer fra Afrika; Afrikanske dyr; Lever på savannen	1 0	1 0
18. a) <b>gris</b> b) græs                                      c) krokodille                                      d) <b>ko</b> Findes på bondegården/farmen/landet/stalden; Husdyr; Bondegårdsdyr	1 0	1 0
<b>Total Del 1 Receptiv score</b> (Maks. = 18)		
<b>Total Del 2 Produktiv score</b> (Maks. = 18)		
<b>Total råscore</b> (Maks. = 36)		

**DANSK VERSION**

Navn: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

Nationalitet: \_\_\_\_\_ Hovedsprog i hjemmet: \_\_\_\_\_

Skole/Institution: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Testleder: \_\_\_\_\_

Teststed: \_\_\_\_\_

Beregning af testalder		
År	Måned	Dag
Testdato		
Fødselsdato		
Alder		

Køn      Dreng     Pige

Håndethed      Højre     Venstre

Konvertering af totale skalascore til indeksscore								
Delprøve	Råscore	Skalascore	Basale sprog-færdigheder	Receptivt sprog	Produktivt sprog	Sprogligt indhold	Sproglig struktur	Arbejdshukommelse
<b>Forståelse af instruktioner</b> <b>Fi</b>								
<b>Grammatiske strukturer</b> <b>Gr</b>								
<b>Gentagelse af sætninger</b> <b>Gs</b>								
<b>Produktion af sætninger</b> <b>Ps</b>								
Ligheder 1 Receptiv	Li 1 R							
Ligheder 1 Total	Li 1 T							
Sætningsforståelse	Sf							
Produktivt ordforråd	Po							
Talspændvidde Total	Ts T							
Kendte sekvenser	Ks							
<b>Indeks</b>								
<b>Total skalascore</b>								
Indeksscore								
___% Konfidensinterval = -/+ Indeksscore								
Konfidensinterval			til	til	til	til	til	til
Percentil								
			Basale sprog-færdigheder	Receptivt sprog	Produktivt sprog	Sprogligt indhold	Sproglig struktur	Arbejdshukommelse

Indeksprofil						
	IBS	IRS	IPS	ISI	ISS	IAH
160	.	.	.	.	.	.
155	.	.	.	.	.	.
150	.	.	.	.	.	.
145	.	.	.	.	.	.
140	.	.	.	.	.	.
135	.	.	.	.	.	.
130	.	.	.	.	.	.
125	.	.	.	.	.	.
120	.	.	.	.	.	.
115	.	.	.	.	.	.
110	.	.	.	.	.	.
105	.	.	.	.	.	.
100	.	.	.	.	.	.
95	.	.	.	.	.	.
90	.	.	.	.	.	.
85	.	.	.	.	.	.
80	.	.	.	.	.	.
75	.	.	.	.	.	.
70	.	.	.	.	.	.
65	.	.	.	.	.	.
60	.	.	.	.	.	.
55	.	.	.	.	.	.
50	.	.	.	.	.	.
45	.	.	.	.	.	.
40	.	.	.	.	.	.

Diskrepansanalyser	Indeksscore 1	Indeksscore 2	Forskel	Signifikans-niveau	Signifikant forskel (J eller N)	Frekvens i normgruppen
				.15 .05		
Receptivt sprog – Produktivt sprog				Kritisk værdi		
Sprogligt indhold – Sproglig struktur						

Kriteriebaserede delprøver			
Hurtig benævnelse (Hb)	Kriterium	Ordmobilisering (Om)	Kriterium
Tidsforbrug Opgave 3	<input type="checkbox"/> Normalt tidsforbrug <input type="checkbox"/> Langsommere end normalt <input type="checkbox"/> Meget langt tidsforbrug	Total råscore Opgave 1 og Opgave 2	<input type="checkbox"/> Normalt antal ord <input type="checkbox"/> Færre ord end normalt <input type="checkbox"/> Meget få ord
Antal fejl Opgave 3	<input type="checkbox"/> Normalt antal fejl <input type="checkbox"/> Flere fejl end normalt <input type="checkbox"/> Afvigende antal fejl	<b>Kvalitative observationer (Opgave 1 og Opgave 2)</b>	
		Totalt antal gentagelser _____ Totalt antal fejl _____	

## Ligheder 2 fortsat

Opgave	Receptivt point	Produktivt point
8. a) appelsin                      b) tus                      c) blå                      d) rød Farver	1 0	1 0
9. a) danse                      b) holde                      c) høre                      d) lugte Sanser	1 0	1 0
10. a) øje                      b) sur                      c) slik                      d) glad Følelser; Humør; Hvordan man føler sig	1 0	1 0
11. a) tykt                      b) tomt                      c) rent                      d) fuldt Beskriver, hvor meget der findes i noget; Beskriver mængde i noget	1 0	1 0
12. a) virkelig                      b) vigtig                      c) ægte                      d) ægteskab Noget, som ikke er opdigtet/fantasi/falsk; Noget, som er rigtigt/sandt	1 0	1 0
13. a) uenig                      b) overtale                      c) tvinge                      d) stresse At overbevise nogen; Få nogen til at gøre/sige noget; Få nogen til at gøre, som man vil; At få sin vilje	1 0	1 0
14. a) flue                      b) blomst                      c) sommerferie                      d) bi Insekter	1 0	1 0
15. a) bøjet                      b) sammensat                      c) forenet                      d) spejlvendt Beskriver, hvordan noget sidder/hænger/er sammen	1 0	1 0
16. a) temperatur                      b) oversvømmelse                      c) tørke                      d) storm Naturfænomener; Naturkatastrofer; For meget eller for lidt vand ( <i>barnet skal nævne, at det handler om vand</i> )	1 0	1 0
17. a) længde                      b) vægt                      c) stor                      d) cirkel Mål; Noget, man måler	1 0	1 0
18. a) vedvarende                      b) fejlagtig                      c) midlertidig                      d) nøjagtig Hvor længe noget varer/fortsætter/eksisterer; Har noget med tid at gøre	1 0	1 0
<b>Total Del 1 Receptiv score</b> (Maks. = 18)		
<b>Total Del 2 Produktiv score</b> (Maks. = 18)		
<b>Total råscore</b> (Maks. = 36)		

**DANSK VERSION**

Navn: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

Nationalitet: \_\_\_\_\_ Hovedsprog i hjemmet: \_\_\_\_\_

Skole: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Testleder: \_\_\_\_\_

Teststed: \_\_\_\_\_

	Beregning af testalder		
	År	Måned	Dag
Testdato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fødselsdato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Alder	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Køn	Dreng <input type="checkbox"/>	Pige <input type="checkbox"/>	
Håndethed	Højre <input type="checkbox"/>	Venstre <input type="checkbox"/>	

Konvertering af totale skalascore til indeksscore									
Delprøve	Råscore	Skalascore	Basale sprog-færdigheder	Receptivt sprog	Produktivt sprog	Sprogligt indhold		Sproglig hukommelse	Arbejds-hukommelse
			9–12	9–12	9–12	9	10–12	9–12	9–12
Forståelse af instruktioner	Fi								
Gentagelse af sætninger	Gs								
Produktion af sætninger	Ps								
Ligheder 2 Total	Li 2 T								
Ligheder 2 Receptiv	Li 2 R								
Ligheder 2 Produktiv	Li 2 P								
Produktivt ordforråd	Po								
Tekstforståelse	Tf								
Talspændvidde Total	Ts T								
Kendte sekvenser	Ks								
<b>Indeks</b>									
<b>Total skalascore</b>									
Indeksscore									
___% Konfidensinterval = -/+ Indeksscore									
Konfidensinterval			til	til	til	til	til	til	til
Percentil									
			Basale sprog-færdigheder	Receptivt sprog	Produktivt sprog	Sprogligt indhold		Sproglig hukommelse	Arbejds-hukommelse

	Indeksprofil					
	IBS	IRS	IPS	ISI	ISH	IAH
160	.	.	.	.	.	.
155	.	.	.	.	.	.
150	.	.	.	.	.	.
145	.	.	.	.	.	.
140	.	.	.	.	.	.
135	.	.	.	.	.	.
130	.	.	.	.	.	.
125	.	.	.	.	.	.
120	.	.	.	.	.	.
115	.	.	.	.	.	.
110	.	.	.	.	.	.
105	.	.	.	.	.	.
100	.	.	.	.	.	.
95	.	.	.	.	.	.
90	.	.	.	.	.	.
85	.	.	.	.	.	.
80	.	.	.	.	.	.
75	.	.	.	.	.	.
70	.	.	.	.	.	.
65	.	.	.	.	.	.
60	.	.	.	.	.	.
55	.	.	.	.	.	.
50	.	.	.	.	.	.
45	.	.	.	.	.	.
40	.	.	.	.	.	.

Diskrepansanalyser	Indeksscore 1	Indeksscore 2	Forskel	Signifikans-niveau	Signifikant forskel (J eller N)	Frekvens i normgruppen
				.15 .05 Kritisk værdi		
Receptivt sprog – Produktivt sprog						
Sprogligt indhold – Sproglig hukommelse						

Kriteriebaserede delprøver			
Hurtig benævnelse (Hb)	Kriterium	Ordmobilisering (Om)	Kriterium
Tidsforbrug Opgave 3	<input type="checkbox"/> Normalt tidsforbrug <input type="checkbox"/> Langsommere end normalt <input type="checkbox"/> Meget langt tidsforbrug	Total råscore Opgave 2 og Opgave 3	<input type="checkbox"/> Normalt antal ord <input type="checkbox"/> Færre ord end normalt <input type="checkbox"/> Meget få ord
Antal fejl Opgave 3	<input type="checkbox"/> Normalt antal fejl <input type="checkbox"/> Flere fejl end normalt <input type="checkbox"/> Afvigende antal fejl	<b>Kvalitative observationer (Opgave 2 og Opgave 3)</b>	
		Totalt antal gentagelser _____ Totalt antal fejl _____	