

Spørgsmål og svar angående Bayley-4

Hvad kan Bayley-4 bruges til?

Svar: Bayley-4 undersøger spædbørns og mindre børns kognitive, sproglige og motoriske udvikling. Bayley-4 kan anvendes både til tidlig udredning samt til planlægning og monitorering af interventioner. Typiske anvendelsesområder inkluderer monitorering af præmature børns udvikling, tidlig identificering af mulige udviklingsforstyrrelser samt forskning.



Hvad er de største forskelle fra Bayley-III til Bayley-4?

Svar: Bayley-4 har samme grundlæggende struktur som Bayley-III, men med et mere nuanceret scoringssystem, opdaterede normer, større involvering af forældre/omsorgsperson i testningen samt bedre diagnostisk følsomhed og klinisk anvendelighed. Delskalaerne har opdateret og udvidet indhold for at sikre bedre dækning på tværs af aldersgrupperne. Desuden er administreringstiden forenklet og forkortet, og det er nu muligt at få digital støtte til administreringen og scoringen i Q-global.

Vores udviklingsafdeling lægger desuden særlig

vægt på, at Bayley-4 ikke længere anvender diktomisk scoring, som i Bayley-III. I Bayley-4 er scoringskriterierne polytomiske for at kunne skelne mellem mestring, begyndende mestring og fraværet af en færdighed; *“ved Bayley-4 ser vi ikke kun på, hvad barnet kan eller ikke kan, men også hvor det er i sin udvikling – vi ser på, hvor barnet er på vej hen. Det er en af de største fordele ved Bayley-4”*.

Hvilke skalaer består Bayley-4 af?

Svar: Bayley-4 består af tre skalaer og fem delskalaer: den kognitive skala (delskala: kognition), den sproglige skala (delskalaer: receptiv kommunikation og ekspressiv kommunikation) og den motoriske skala (delskalaer: finmotorik og grovmotorik).

Hvilke aldersgrupper kan Bayley-4 anvendes til?

Svar: Bayley-4 kan anvendes fra barnet er 16 dage til 42 måneder gammelt. Der kan forekomme situationer, hvor det kan være fordelagtigt at anvende Bayley-4 til at vurdere et barn, hvis alder ligger uden for testens aldersinterval, f.eks. til et ældre barn med nedsatte færdigheder. I sådanne tilfælde kan barnets præstation kun beskrives i form af aldersækvivalenter.

Hvordan tolker man resultater for præmature børn?

Svar: Ved testning af præmature børn skal alderen justeres ved beregning af barnets testalder (kronologisk alder), op til barnet er 24 måneder. Justeringen sker i to trin: Først beregner man hvor mange måneder og dage barnet blev

født for tidligt, dernæst trækker man dette fra barnets alder for at få den justerede alder. Hvis barnets kronologiske alder f.eks. er 15 måneder og 20 dage, men det blev født 3 måneder og 14 dage for tidligt, bliver den justerede alder 12 måneder og 6 dage. Dette beregnes automatisk i Q-global. Præmatur fødsel defineres som en graviditet på 36 uger eller kortere.

Hvor lang er administreringstiden?

Svar: Generelt er administreringstiden mellem 35 og 68 minutter afhængig af barnets alder (jo ældre barnet er, jo længere er administreringstiden). Administreringstiden kan dog variere afhængig af testlederens erfaring samt barnets behov og samarbejdsvilje.

Kan testen afbrydes undervejs?

Svar: Det er vigtigt at bestræbe sig på at gennemføre alle opgaver i én og samme test-session. Det kan dog hænde, at barnet udtrættes, og validiteten af resultaterne kan blive upålidelig. I sådanne tilfælde bør testningen afbrydes, så barnet kan få en pause.

Hvordan bruges information fra barnets omsorgsperson(er)?

Svar: At inddrage forældre eller andre omsorgspersoner er fordelagtigt både i forhold til at facilitere administreringen og for at give omsorgspersonen yderligere indsigt i barnets færdigheder. Nogle opgaver i Bayley-4 indbefatter spørgsmål til omsorgspersonen, som kan stilles, hvis den ønskede adfærd ikke bliver observeret under administreringen. F.eks. stilles spørgsmålet, "Når [barnets navn] sidder eller ligger for sig selv, kigger (han/hun) på sine hænder? Ofte, nogle gange eller aldrig?", hvis barnet ikke udviser denne adfærd under testningen. Desuden findes der bagerst i registreringsskemaet en liste

over adfærdsobservationer, som testlederen skal udfylde ud fra testsituationen, hvor omsorgspersonen spørges til, hvorvidt udsagnene er typiske for barnets dagligdagsadfærd.

Hvordan er normeringen udført?

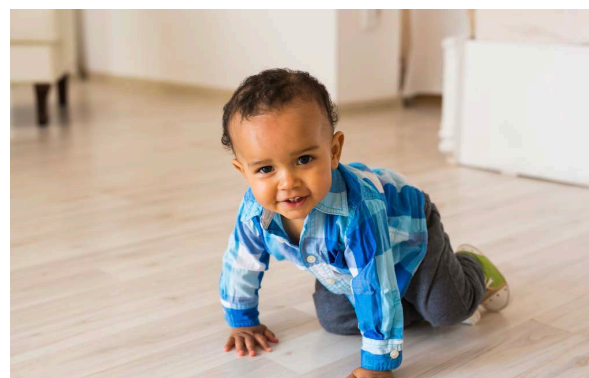
Svar: Bayley-4 baserer sig på amerikanske normer. Normerne bygger på et udvalg af 1700 normaludviklede børn i alderen 16 dage til 42 måneder.

Hvordan scores testen?

Svar: I Bayley-4 findes tre normbaserede scorer: *skalascorer*, *indeksscorer* og *percentiler*.

- Skalascorer anvendes til at sammenligne et barns præstation med jævnaldrendes på delskalaniveau.
- Indeksscorer anvendes til at sammenligne et barns præstation med jævnaldrendes på skalaniveau.
- Percentiler anvendes til at beskrive, hvor et barns præstation placerer sig i forhold til præstationer fra børn på samme alder i normgruppen.

Derudover er konfidensintervaller tilgængelige for alle indeksscorer, og aldersækvivalenter og udviklingsscorer er tilgængelige for alle delskalaer.



Er det muligt at administrere og score testen digitalt?

Svar: Der er to forskellige muligheder for digital anvendelse af testen. Den ene mulighed er at administrere testen med papir og blyant for derefter at skrive resultaterne ind i den digitale platform Q-global for en digital scoring. Den anden mulighed er at administrere testen i en digital-fysisk kombination, hvor barnet interagerer med fysiske genstande, mens testlederen noterer resultater og observationer direkte i Q-global platformen, som også hjælper med administreringen undervejs via f.eks. tidtagning, automatiske start- og stopkriterier, venderegler og opgavernes administreringsrækkefølge. Det er også muligt at administrere og score testen helt på papir og blyant og dermed ikke anvende det digitale system.

Kan man administrere den motoriske skala alene?

Svar: Både på papir og på Q-global er der mulighed for kun at administrere de motoriske delskalaer, men der findes intet separat registreringsskema for den motoriske skala på dansk, hvorfor det ikke kan købes separat.

Kan Bayley-4 tilpasses til testning af børn med funktionsnedsættelser vedrørende syn, hørelse eller bevægelse?

Svar: Bayley-4 har flere egenskaber, der faciliterer brug af testen til børn med funktionsnedsættelser. F.eks. har opgaverne forsimplede anvisninger, mængden af sprog er reduceret til fordel for ikke-sproglige koncepter, og spørgsmål til omsorgspersonen kan anvendes ved mange opgaver. Desuden vil mange opgaver scores ved observation, og på den måde bliver det muligt at vurdere en specifik færdighed og barnets måde at opnå denne færdighed på.

Det er også muligt at foretage mindre tilpasninger ved testning af børn med funktionsnedsættelser for at identificere færdigheder, som muligvis tilsløres af naturen af deres handicap. Tilladte tilpasninger af Bayley-4 inkluderer mindre justeringer såsom placering af materialer, f.eks. at rykke materialer tættere på et barn med synsnedsættelse. Det er dog vigtigt at bemærke, at tilpasninger af testen kan påvirke validiteten af resultaterne.

Hvilke kompetencekrav findes til Bayley-4?

Svar: Læge, Cand. Mag. i audiologopædi, Logopæd, Ergoterapeut, Fysioterapeut, Psykolog, Tale-høre pædagog og Tale-høre lærer.

Hvilke materialer indgår i Bayley-4?

Svar: Bayley-4 består af en manual, registreringsskemaer, et svarhæfte for delskalaen Finmotorik, en tjekliste til tilfældige observationer, forældreinformation og stimulusmaterialer. Desuden er den originale amerikanske manual samt den amerikanske tekniske manual tilgængelige.

