

## Information om Technical and Interpretive Manual (Wechsler, 2014)

Herunder gives et kortfattet overblik over indholdet i den amerikanske tekniske manual.

Kapitel 1 indeholder en introduktion og beskriver historiske og nuværende trends inden for vurdering af intellektuelle funktioner hos børn og unge.

Kapitel 2 beskriver konstruktionen og formålet med skalaen samt målene for revidering til 4. udgave (dele af dette findes i den danske *Vejledning Del 1, kapitel 1*).

Kapitel 3 beskriver det amerikanske standardiseringsarbejde (tilsvarende beskrivelse af det skandinaviske standardiseringsarbejde findes i den danske *Vejledning Del 1, kapitel 2*).

Kapitel 4 beskriver belæg for reliabilitet i den amerikanske version (tilsvarende beskrivelse for de skandinaviske versioner findes i den danske *Vejledning Del 1, kapitel 2*).

Kapitel 5 beskriver belæg for validitet i den amerikanske version (tilsvarende beskrivelse for de skandinaviske versioner findes i den danske *Vejledning Del 1, kapitel 2*).

Belæg for validitet, baseret på WPPSI-IVs korrelationer med andre (amerikanske) assessment redskaber, præsenteres i den tekniske manual – for eksempel korrelationer med WPPSI-III, Bayley-III, WISC-IV og NEPSY-II (tilsvarende beskrivelser findes *ikke* i de danske vejledninger). Der refereres også til undersøgelser af WPPSI-IV i kliniske grupper i den tekniske manuals kapitel 5. I den danske *Vejledning Del 1, kapitel 2* præsenteres de amerikanske undersøgelser vedrørende de kliniske grupper: mild og moderat mental retardering, udviklingsmæssige risikofaktorer, ADHD, autisme og Aspergers syndrom. Yderligere beskrivelser af undersøgelser i amerikanske kliniske grupper, som kun findes i den tekniske manual, omfatter eksempelvis børn med ekspressive sprogproblemer, børn med adfærdsproblemer og børn som er i færd med at lære sig engelsk som modersmål.

Kapitel 6 giver retningslinjer for tolkning (tilsvarende findes i den danske *Vejledning Del 1, kapitel 4*).