



Behavior Assessment System for Children, Third Edition

BASC™-3 Behavioral and Emotional Screening System - Dansk version (BASC™-3-DK BESS™)

Flerperspektivrapport

Randy W. Kamphaus, PhD, & Cecil R. Reynolds, PhD

Information om barnet/eleven

Navn: Testperson BESS År 2005

Køn: Pige

Fødselsdato: 08-11-2005

Information om testningen

	BASC-3-DK BESS Forældrevurdering 6-19 år	BASC-3-DK BESS Lærervurdering 6-19 år	BASC-3-DK BESS Selvvurdering 8- 19 år
Testdato:	11-11-2022	11-11-2022	11-11-2022
Alder:	17:0	17:0	17:0
Klassetrin:			
Skole:			
Testleder:			
Lærer/Forælder:	Mor test	lærer test	
Relation:	Mor		
Underviser i:		Normalundervisning	
Hvor længe kendt:		3-5 måneder	

Copyright © 2015 NCS Pearson, Inc. Danish translation copyright © 2022 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced by Pearson Sweden AB under license from Pearson Inc. All rights reserved.

Pearson, and **BASC** are trademarks, in the U.S. and/or other countries, of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s).

Denne rapport indeholder ophavsretsligt beskyttet materiale. Kompetente brugere har ret til, i henhold til citatretten i §22 i Ophavsretsloven og til indsættelse i sin professionelle udtalelse, at uddrage det fra rapporten der kræves for, på en fyldestgørende måde, at videreformidle hovedpunkterne. Det er ikke tilladt at oversætte, tilpasse eller konstruere specialversioner af selve rapporten uden tilsagn fra Pearson.

[1.0 / RE1 / QG1]

Alder: 17:0

Klassetrin: Ikke opgivet

Normgruppe: Kombinerede

Testdato: 11-11-2022

BASC-3-DK BESS Forældrevurdering 6-19 år

Validitetsindekser

F-indeks	Svarmønsterindeks	Konsistensindeks
Acceptabelt Råscore: 0	Acceptabelt Råscore: 22	Acceptabelt Råscore: 5

Generelt risikoindeks

Råscore	T-Score	Percentil	Kategorisering
28	58	81	Normal risiko

Kategorisering Normal risiko: 0-60 Forhøjet risiko: 61-70 Meget forhøjet risiko: 71 og højere

Kategorisering af specifikke indekser

Risikoindeks Eksternalisering	Risikoindeks Internalisering	Risikoindeks Adaptive færdigheder
Forhøjet risiko Råscore: 7	Normal risiko Råscore: 6	Normal risiko Råscore: 16

Svar på udsagn

Generelt risikoindeks

1. Kommer godt ud af det med andre. (Ofte)
2. Bliver let oprevet. (Nogle gange)
3. Har svært ved at koncentrere sig om noget i lang tid. (Ofte)
4. Kommer i problemer. (Nogle gange)
5. Sætter realistiske mål. (Ofte)
6. Bekymrer sig om ting, der ikke kan ændres. (Nogle gange)
7. Er ulydig. (Aldrig)
8. Siger: "Jeg hader mig selv." (Aldrig)
9. Finder relevant information ved behov. (Ofte)
10. Bliver let frustreret. (Nogle gange)
11. Er god til at få andre til at samarbejde. (Ofte)
12. Bryder regler. (Aldrig)
13. Virker anspændt. (Nogle gange)
14. Er trodsig mod autoritetspersoner. (Nogle gange)
15. Virker ensom. (Aldrig)
16. Er overdrevent aggressiv. (Aldrig)
17. Tilpasser sig let ændringer i rutiner. (Ofte)
18. Lyver. (Nogle gange)
19. Siger: "Ingen kan lide mig." (Aldrig)
20. Er god til at organisere pligter eller andre opgaver. (Nogle gange)
21. Har svært ved at koncentrere sig. (Ofte)
22. Kommer med gode forslag til at løse problemer. (Nogle gange)
23. Er negativ. (Nogle gange)
24. Har dårlig selvkontrol. (Ofte)
25. Forsøger at få det bedste frem i andre. (Ofte)
26. Opfører sig ukontrolleret. (Ofte)
27. Er bekymret for sit helbred. (Nogle gange)
28. Svarer på spørgsmål på en passende måde. (Ofte)
29. Har en kort lunte. (Aldrig)

Alder: 17:0

Klassetrin: Ikke opgivet

Normgruppe: Kombinerede

Testdato: 11-11-2022

BASC-3-DK BESS Lærervurdering 6-19 år

Validitetsindekser

F-indeks	Svarmønsterindeks	Konsistensindeks
Acceptabelt Råscore: 0	Acceptabelt Råscore: 15	Acceptabelt Råscore: 3

Generelt risikoindeks

Råscore	T-Score	Percentil	Kategorisering
21	59	81	Normal risiko

Kategorisering Normal risiko: 0-60 Forhøjet risiko: 61-70 Meget forhøjet risiko: 71 og højere

Kategorisering af specifikke indekser

Risikoindeks Eksternalisering	Risikoindeks Internalisering	Risikoindeks Adaptive færdigheder
Forhøjet risiko Råscore: 5	Normal risiko Råscore: 6	Normal risiko Råscore: 11

Svar på udsagn

Generelt risikoindeks

1. Bekymrer sig. (Nogle gange)
2. Er velorganiseret. (Ofte)
3. Har dårlig selvkontrol. (Ofte)
4. Er trist. (Nogle gange)
5. Vil meget gerne lykkes. (Næsten altid)
6. Kommer i problemer. (Nogle gange)
7. Forsøger at få det bedste frem i andre. (Ofte)
8. Skifter hurtigt humør. (Nogle gange)
9. Irriterer andre med vilje. (Aldrig)
10. Har en kort opmærksomhedsspændvidde. (Ofte)
11. Er trodsig mod lærere. (Nogle gange)
12. Bliver let oprevet. (Nogle gange)
13. Bliver let stresset. (Nogle gange)
14. Har svært ved at koncentrere sig. (Ofte)
15. Forstyrrer andre elevers aktiviteter. (Nogle gange)
16. Løser opgaver forkert, fordi han/hun ikke følger instruktionerne. (Ofte)
17. Er god til at få andre til at samarbejde. (Ofte)
18. Er ulydig. (Aldrig)
19. Har gode skolevaner. (Ofte)
20. Virker anspændt. (Nogle gange)

Alder: 17:0

Klassetrin: Ikke opgivet

Normgruppe: Kombinerede

Testdato: 11-11-2022

BASC-3-DK BESS Selvvurdering 8- 19 år

Validitetsindekser

F-indeks	Svarmønsterindeks	Konsistensindeks
Acceptabelt Råscore: 0	Forsigtighed - Høj Råscore: 23	Acceptabelt Råscore: 8

Generelt risikoindeks

Råscore	T-Score	Percentil	Kategorisering
39	62	86	Forhøjet risiko

Kategorisering Normal risiko: 0-60 Forhøjet risiko: 61-70 Meget forhøjet risiko: 71 og højere

Kategorisering af specifikke indekser

Risikoindeks Internalisering	Risikoindeks Selvkontrol	Risikoindeks Tilpasning
Normal risiko Råscore: 11	Meget forhøjet risiko Råscore: 13	Normal risiko Råscore: 15

Svar på udsagn

Generelt risikoindeks

1. Jeg har svært ved at sidde stille. (Tit)
2. Mine lærere er stolte af mig. (Nogle gange)
3. Mine forældre har tillid til mig. (Tit)
4. Jeg har svært ved at koncentrere mig om, hvad læreren siger. (Næsten altid)
5. Jeg vil gerne gøre det bedre, men jeg kan ikke. (Næsten altid)
6. Andre respekterer mig. (Nogle gange)
7. Andre siger, at jeg skal tage det roligt. (Nogle gange)
8. Jeg er ensom. (Aldrig)
9. Jeg kan godt lide at gå i skole. (Tit)
10. Andre kan lide mig. (Nogle gange)
11. Jeg bekymrer mig, men jeg ved ikke hvorfor. (Tit)
12. Jeg har svært ved at stå stille i en kø. (Næsten altid)
13. Jeg føler, at mit liv bliver værre og værre. (Nogle gange)
14. Mine forældre er stolte af mig. (Tit)
15. Jeg har det godt med mine lærere. (Nogle gange)
16. Andre bliver sure på mig, selv når jeg ikke gør noget forkert. (Nogle gange)
17. Jeg føler mig tryk i skolen. (Tit)
18. Jeg glemmer at gøre ting. (Næsten altid)
19. Jeg er glad for at være den, jeg er. (Nogle gange)
20. Jeg bliver skældt ud, fordi jeg ikke hører efter. (Nogle gange)
21. Selv når jeg gør mig rigtigt umage, mislykkes jeg. (Tit)
22. Mine forældre lytter til, hvad jeg siger. (Næsten altid)
23. Jeg føler mig utilpas sammen med andre. (Aldrig)
24. Jeg har svært ved at styre mine tanker. (Nogle gange)
25. Man kan regne med mig. (Tit)
26. Jeg bekymrer mig for, hvad der kan ske i fremtiden. (Nogle gange)
27. Ingen forstår mig. (Aldrig)
28. Mine forældre kan lide at være sammen med mig. (Næsten altid)

Rapport slut