

Sammenfatning af Dunns model for sensorisk bearbejdning (1997).

		Adfærdsrespons	
		Passive strategier	Aktive strategier
Neurologisk tærskel	Høje neurologiske tærskelværdier	<p><b>Nedsat registrering</b></p> <p>Typer af adfærdsrespons i overensstemmelse med høje neurologiske tærskelværdier for sanseindtryk, dvs. at barnet har en tendens til at være mindre bevidst om sensorisk information eller behøver højintensive stimuli for at lægge mærke til dem.</p> <p><b>Eksempler på adfærd i hverdagen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eftersom de overser flere stimuli end andre, har de en mindre tendens til at blive forstyrret af det, der foregår i omgivelserne.</li> <li>• Kan overse sensoriske ledetråde, som andre nemt lægger mærke til.</li> <li>• Fleksible og afslappede i de fleste omgivelser.</li> <li>• Langsomme reaktioner.</li> <li>• Kan opfattes som motorisk klodsede.</li> </ul>	<p><b>Sansesøgende</b></p> <p>Adfærdsrespons, der modvirker høje neurologiske tærskelværdier for sanseindtryk, dvs. at barnet har en tendens til aktivt at søge sensoriske indtryk.</p> <p><b>Eksempler på adfærd i hverdagen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan lide omgivelser med mange sanseindtryk.</li> <li>• Skaber sine egne sanseoplevelser.</li> <li>• Kommer nemt til at kede sig.</li> <li>• Mærker på ting og/eller kan lide at tygge på forskellige ting.</li> </ul>
	Lave neurologiske tærskelværdier	<p><b>Sensorisk følsom</b></p> <p>Adfærdsrespons i overensstemmelse med lave neurologiske tærskelværdier for sanseindtryk, dvs. at barnet har en tendens til at være følsomt eller reagere let på sensorisk information.</p> <p><b>Eksempler på adfærd i hverdagen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reagerer hurtigt ved sensoriske stimuli.</li> <li>• Lægger mærke til ting, som andre nemt overser.</li> <li>• Vil have, at andre skal være stille.</li> <li>• Bliver nemt distraheret.</li> <li>• Er kræsen, hvad angår mad.</li> </ul>	<p><b>Sensorisk skyhed</b></p> <p>Adfærdsrespons, der modvirker lave neurologiske tærskelværdier for sanseindtryk, dvs. at barnet har en tendens til at prøve at kontrollere eller undvige overvældende sensorisk information.</p> <p><b>Eksempler på adfærd i hverdagen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trækker sig tilbage og/eller lukker stimuli ude.</li> <li>• Påvirkes negativt af sensoriske omgivelser.</li> <li>• Kan godt lide faste rutiner.</li> <li>• Har det godt med at være alene</li> </ul>