



SENSORY PROFILE

PEARSON

Introduktion

Sensory Profile er en familie af testredskaber som beskriver sammenhængen imellem et barn eller en voksens evne til at bearbejde sensoriske informationer og barnets/den voksnes adfærd i forbindelse med udførelse af daglige aktiviteter.

Testmaterialet består af en manual, spørgeskemaer, der enten udfyldes af barnets forældre, professionelle, der har daglig kontakt med barnet eller personen selv afhængig af alder samt scoringsark.

Der findes i alt fire forskellige versioner af Sensory Profile, hvoraf spørgeskemaer og scoringsark nu er oversat til dansk:

- **Infant/Toddler Sensory Profile** (Dunn, 2002) består af to forskellige spørgeskemaer/scoringsark – ét med 36 udsagn til babyer fra 0 til 6 måneder og ét med 48 udsagn til små børn fra 7 til 36 måneder. Spørgeskemaet udfyldes af barnets forældre.

Infant/Toddler Sensory Profile Komplet består af manual (original amerikansk version), 25 stk. spørgeskema/scoringsark til 0–6 måneder og 25 stk. spørgeskema/scoringsark 7–36 måneder.

- **Sensory Profile** (Dunn, 1999) består af et spørgeskema, med 125 udsagn, beregnet til børn mellem 3 og 10 år. Sensory Profile findes også i en kort screeningsudgave bestående af 38 udvalgte udsagn fra Sensory Profile. Der findes to forskellige scoringsark til Sensory Profile – det originale og Sensory Profile Supplement. Spørgeskemaet udfyldes af barnets forældre.

Sensory Profile/Sensory Profile Supplement Komplet består af Sensory Profile manual (original amerikansk version), Sensory Profile Supplement manual (original amerikansk version), 25 stk. Sensory Profile spørgeskema, 25 stk. Sensory Profile scoringsark, 25 stk. Sensory Profile Supplement scoringsark og 25 stk. Short Sensory Profile spørgeskema/scoringsark.

- **Adolescent/Adult Sensory Profile** (Dunn, 2002) består af et selvvurderingsskema/scoringsark, med 60 udsagn, til personer fra 11 til 65+ år. Selvvurderingsskemaet udfyldes af personen selv.

Adolescent/Adult Sensory Profile Komplet består af manual (original amerikansk version) og 25 stk. selvvurderingsskema/scoringsark.

- **Sensory Profile School Companion** (Dunn, 2006) består af et spørgeskema/scoringsark, med 62 udsagn, designet til at vurdere evnen til at omsætte sanseindtryk og påvirkningen af dette i undervisningsmæssige situationer hos børn i alderen 3 til 12 år. Spørgeskemaet udfyldes af barnets klasselærer eller primære pædagog.

Sensory Profile School Companion Komplet består af manual (original amerikansk version) og 25 stk. spørgeskema/scoringsark.



SENSORY PROFILE

PEARSON

Sensory Profile tager udgangspunkt i en hypotese om, at der er en interaktion mellem den neurologiske tærskelværdi og måden hvorpå man reagerer på stimuli, i testen kaldet adfærdsresponsen.

Modellen nedenfor beskriver den neurologiske tærskelværdi og adfærdsresponsen som to kontinuummer der interagerer med hinanden. Interaktionen mellem de to kontinuummer giver mulighed for, at forklare hvordan børn og voksne bearbejder sensorisk information (Dunn, 1999). I Winnie Dunns teoretiske model for bearbejdning af sanseindtryk beskrives fire overordnede kategorier:

Neurological Threshold Continuum (mængden af stimuli der er nødvendig for at udløse en respons)	PASSIVE	ACTIVE
HIGH (mange og kraftige stimuli til før en respons udløses) (Habituation)	Registration (uinteresserede børn, ingen energi, virker ofte trætte, mister ofte de afgørende vink i en leg)	Seeking (aktive, laver lyde når de arbejder. Er urolige, gnider ting mod huden, tygger på ting, pirrelige, nervøse)
LOW (meget få sansestimuli til at udløse en respons) (Sensitization)	Sensitivity (letafledelige, hyperaktive, svært ved at få helhed i tingene)	Avoiding (splittede i deres adfærd, skaber ofte ritualer i det daglige, stædige og kontrollerende)

Den neurologiske tærskelværdi defineres som mængden af stimuli, som er nødvendig for, at der udløses en respons. Adfærdsresponsen defineres som den måde, barnet eller den voksne handler på i forhold til sin neurologiske tærskelværdi. I den ene ende af kontinuummet reagerer barnet eller den voksne passivt ved at lade sig styre af sin tærskelværdi, i den anden ende af kontinuummet reagerer barnet eller den voksne imod sin tærskelværdi.

Sensory Profile kan være med til at afklare om barnet eller den voksne har en høj eller lav tærskelværdi over for sanseindtryk, om han eller hun passivt lader sig styre af sin neurologiske tærskelværdi, eller om han eller hun forsøger at arbejde imod sin neurologiske tærskelværdi.

Testen er god til at afklare, om barnet eller den voksne har brug for, at der bliver fjernet eller tilført stimuli.

En stor tak til Line Zacho Petersen og Betina Rasmussen ved Helene Elsass Center for deres arbejde med oversættelserne af Sensory Profile. Også tak til de mange terapeuter der har bidraget til oversættelserne: Mette Vad, Julie Broge, Ingrid Hallas-Møller, Ingelis Arnsbjerg, Anne-Marie Clausen, Lone Olsen, Marie-Claire Rørdam, Ulla Sparholt, Lone Olsen, Susanne Hygum Sørensen, Gitte Nørregaard, Kathrine Jürgensen, Birthe Engmann Pedersen og oversætter Nicola Macdonald.