# PEARSON

## Instruktioner til CCC-2 Scoringsprogram Dansk version (V:1.0)

I denne arbejdsbog kan man registrere op til 1500 CCC-2 besvarelser. Hver række indeholder data fra én besvarelse.

#### I. Bemærk

Bemærk, at sikkerhedsniveauet i Excel kan være indstillet, så Makro (baggrundsscriptet) ikke automatisk accepteres. Hvis der på skærmen vises en dialogboks, hvor man kan vælge at acceptere (enable) eller ikke acceptere (disable) Makro – Vælg da at acceptere (enable) Makro. Dette gøres *hver* gang programmet åbnes. Se nedenfor hvordan det kan se ud på skærmen hvis man har Excel 2010. Hvis dette ikke gøres er det ikke muligt at lave en sammenfatning af resultater, eksportere alle data eller oprette en ny arbejdsbog til registrering af nye CCC-2 data.

| X 🔒          | n) • Cevi≢ cco-2_dank_sconingsprogram.dam - Microsoft Excel  | - C - X-  |
|--------------|--|-----------|
| Filer        | Startside Indsæt Sidelayout Formier Data Gennemse Vis Titfsjeltesprogrammer  | x 🔒 🗆 🕄 A |
|              | A big  |           |
| Set<br>ind * | Formatpend     F X 里 - □ - 小 - A - 単言語 定使 置rist og center - 翌・% 00 1 点 点     formatering - son table - □     lokast Set Formater         ② Dotast Set Formater         ③ Dotast Set Formater         ③         ①         ③         】         □         □         □   |           |
|              | pinnour s south the second sec | ×         |
|              |  | ~         |
|              | A  | B         |
| 1            | PEARSON ALWAYS LEARNING  |           |
| 2            | Instruktioner til CCC-2 Scoringsprogram: Dansk version (V:1.0)   | =         |
| 3            | l denne arbejdsbog kan man registrere op til 1500 CCC-2 besvarelser. Hver række indeholder data fra én besvarelse.   |           |
| 4            |  |           |
| 5            | 1. Bemærk  |           |
| 6            | Bemærk, at <b>sikkerhedsniveauet</b> i Excel kan være indstillet, så <b>Makro</b> (baggrundsscriptet) <b>ikke automatisk accepteres</b> . Hvis der på skærmen vises en dialogboks, hvor man kan vælge at acceptere (enable) eller ikke acceptere (disable) Makro – <b>Vælg da at acceptere</b> (enable) Makro. Hvis dette ikke gøres er det ikke muligt at lave en sammenfatning af resultater, eksportere alle data eller oprette en ny arbejdsbog til registrering af nye CCC-2 data.  |           |
| 7            | 2. Dataregistrering  |           |
| 8            | Data fra hver enkelt CCC-2 besvarelse registreres i arket "dataregistrering". Bemærk at data fra første besvarelse skal registreres på række 8, som allerede indeholder eksempeldata. Overskriv disse ved registreringen af den første CCC-2 besvarelse. Fortsæt til række 9 for at registrere data fra den næste CCC-2 besvarelse, og så videre. Den letteste måde at flytte sig mellem cellerne i arket for dataregistrering, er ved at anvende "Tab"-tasten eller højre pil-tast.   |           |
| 9            | 2.1. Baggrundsinformation  |           |
|              | Kolonne A er obligatorisk, og anvendes til at registrere en ID-kode eller anden personlig identificering af det aktuelle barn (i henhold til retningslinjer for opbevaring af persondata). Informationen i Kolonne A skal markeres for hvert enkelt barn man ønsker at lave en sammenfatning af resultater for.  |           |
|              | barnet tilhører.   |           |
|              | Kolonerne D og E er obligatoriske og anvendes til at beregne barnets alder. Denne automatiske funktion genererer barnets alder i   | •         |
| H 4 >        | M     instruktion / datagestreing / summerfathing af resultater     / U  |           |

## 2. Dataregistrering

Data fra hver enkelt CCC-2 besvarelse registreres i arket "dataregistrering". Bemærk at data fra første besvarelse skal registreres på række 8, som allerede indeholder eksempeldata. Overskriv disse ved registreringen af den første CCC-2 besvarelse. Fortsæt til række 9 for at registrere data fra den næste CCC-2 besvarelse, og så videre. Den letteste måde at flytte sig mellem cellerne i arket for dataregistrering, er ved at anvende "Tab"-tasten eller højre pil-tast.



#### 2.1. Baggrundsinformation

I arket "dataregistrering" registreres baggrundsinformation i kolonerne A–E. Obligatorisk information skal altid registreres.

- Kolonne A er obligatorisk, og anvendes til at registrere en ID-kode eller anden personlig identificering af det aktuelle barn (i henhold til retningslinjer for opbevaring af persondata). Informationen i Kolonne A skal markeres for hvert enkelt barn man ønsker at lave en sammenfatning af resultater for.
- Kolonerne B og C er valgfrie og anvendes til at registrere barnets køn, diagnose eller en kode som angiver en specifik gruppe som barnet tilhører.
- Kolonerne D og E er obligatoriske og anvendes til at beregne barnets alder. Denne automatiske funktion genererer barnets alder i måneder (Kolonne F). Denne kolonne kan ikke ændres manuelt.
- I kolonne G angives hvilken respondent der har besvaret CCC-2. Kolonne H er beregnet til yderligere information. Kolonerne G og H er valgfrie.

| X 🛃           | I and the second se |  |                   |                                  |                                |                                       |               |               |                                       |          |                                     |  |  |  |  |
|---------------|--|--|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|--|--|--|--|
| Filer         | Startside Indsæt   | Sidelayo   | ut Formier I      | Data Gennemse Vis Tilføjelsespro | grammer                        |                                       |               |               |                                       |          | 🗴 😨 🗕 🝞 ۵                           |  |  |  |  |
|               | Klip<br>Kopier *   | lew Roman  | • 10 • A A        | = = 🗞 🖓 Ombryd tekst             | ▼                              |                                       |               | Σ Autosum *   | A A                                   |          |                                     |  |  |  |  |
| Saet<br>ind * | √ Formatpensel   | Π E  | - <u>-</u> A -    | 新 田 田 田 Fiet og centrer *        |                                | Formater<br>g * som tabel *           | v Indsæt S    | Slet Formater | Sorter og Sjøg og<br>filtrer * vælg * |          |                                     |  |  |  |  |
| Udki          | lipsholder 🕞   | Skriftty   | pe G              | Justering G                      | Tal G                          | Typografier                           |               | Celler Redi   | gering                                |          |                                     |  |  |  |  |
| . So          | A8 T   | r er deaktrie                                      | ret. Aktiver indh | loid                             |                                |                                       |               |               |                                       |          | ×                                   |  |  |  |  |
|               | Δ  | A B C D F F G H                                    |                   |                                  |                                |                                       |               |               |                                       |          |                                     |  |  |  |  |
|               | ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~  |  | 710               | 7.11                             |                                |                                       |               |               |                                       |          |                                     |  |  |  |  |
|               |  |  | Du kan r          | egistrere op til <u>1500</u>     | CCC-2 besvarelse               | r i denne arbejdsl                    | oog.          |               |                                       |          |                                     |  |  |  |  |
|               |  |  | V.C               | - <b>1</b> - <b>1 1 1</b>        |                                |                                       |               |               |                                       | 0        | = Mindre er                         |  |  |  |  |
|               |  |  | vigtige ta        | <u>stekombinationer</u> :        |                                |                                       |               |               |                                       |          | $2 = \mathrm{En} \mathbf{\epsilon}$ |  |  |  |  |
|               |  |  | Tast Chul         |                                  | vette en nu enheid             | lahaa                                 |               |               |                                       |          |                                     |  |  |  |  |
|               |  |  | Tast Ctrl         | + Shift + S for at law           | e en commonfoto                | <u>isboy</u> .<br>ing of resulter for | at barn       |               |                                       |          |                                     |  |  |  |  |
|               |  |  |                   | markér                           | først barnets ID-l             | kode i Kolonne A                      | et barn,      |               |                                       |          |                                     |  |  |  |  |
|               |  |  | Tast Ctrl         | + Shift + X for at ek            | portere alle data              | Roue i Roionne A.                     |               |               |                                       |          |                                     |  |  |  |  |
| 1             |  | Tast Ctrl + Shift + H for at vise/skille kolonner. |                   |                                  |                                |                                       |               |               |                                       |          |                                     |  |  |  |  |
|               |  |  |                   |                                  |                                |                                       |               |               |                                       |          |                                     |  |  |  |  |
| 2             |  |  | Mere deta         | aljeret information finde        | es i arket ″ <b>instrukt</b> i | ion".                                 |               |               |                                       | 1        | 2                                   |  |  |  |  |
| -             |  |  |                   |                                  |                                |                                       |               |               |                                       |          | <u> </u>                            |  |  |  |  |
|               |  |  |                   |                                  |                                |                                       |               |               |                                       | lar      | ore                                 |  |  |  |  |
|               |  |  |                   |                                  |                                |                                       |               |               |                                       | l'ide    | felt                                |  |  |  |  |
|               |  |  |                   |                                  |                                |                                       |               |               |                                       | : 7      | ler                                 |  |  |  |  |
|               |  |  |                   |                                  |                                |                                       |               |               |                                       | lan      | i g                                 |  |  |  |  |
|               |  |  |                   |                                  | Obligatorisk                   | Obligatorisk                          |               |               |                                       | <u> </u> | dv                                  |  |  |  |  |
| 3             | Obligatoris  | k  | Valgfr            | i Valgfri                        | dd-mm-åååå                     | dd-mm-åååå                            |               | Valgfri       | Valgfri                               | 00       | ed                                  |  |  |  |  |
| 4             | ID-kode  | •  | køn               | gruppe/diagnose                  | fødselsdato                    | dato besværelse                       | alder måneder | respondent    | andet                                 | В        | A                                   |  |  |  |  |
| 8             | Marie  |  | pige              |                                  | 16-12-2003                     | 14-12-2012                            | 107           | mor           |                                       | 1        | 2                                   |  |  |  |  |
| 9             |  |  |                   |                                  |                                |                                       |               |               |                                       |          |                                     |  |  |  |  |
| 10            |  |  |                   |                                  |                                |                                       |               |               |                                       |          |                                     |  |  |  |  |
| 11            |  |  |                   |                                  |                                |                                       |               |               |                                       |          |                                     |  |  |  |  |
| 12            |  |  | t.s. :-           | - Anno Barbara - 1000 /          |                                |                                       |               |               |                                       |          | •                                   |  |  |  |  |
| Klar          | n instruktion datar  | egistrering  | sammentatnin      | g ar resultater 🖉 💭              |                                |                                       |               | II.           |                                       |          | 200% 🕘 🔹 🗸 🔶                        |  |  |  |  |

#### 2.2. CCC-2 udsagn

Registrering af svarene (værdierne) af de enkelte udsagn begynder i Kolonne AS. Såfremt kolonerne I–AR er synlige når disse data skal registreres, tast da Ctrl + Shift + H for at skjule de kolonner der ikke er mulige at registrere data i.

For hvert udsagn skrives det tal ind som svarer til respondentens valgte svarmulighed. Hvis et udsagn ikke er besvaret, skal cellen være tom. Hvis respondenten har skrevet en værdi som ligger mellem to svarmuligheder, for eksempel 2,5, registreres den laveste værdi, det vil sige 2.

Konvertering af de positive udsagn (51–70) sker automatisk ved summering af råscorer fra hver skala.

| <b>Y</b>     | int • N − i =  |  |  | _                     |                         | ccc-2 danck       | scoringsprogram virm       | Microsoft Evcel |                     |  |                  |     |       | - 0 -×-   |  |  |  |
|--------------|--|--|--|-----------------------|-------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------|---------------------|--|------------------|-----|-------|-----------|--|--|--|
| Filer        | Startside Indsæt Sidelayo                                      | out Formier Dat  | ta Gennemse Vi   | is Tilføjelsesprogram | mer                     |                   | , com gap to gramma in     |                 |                     |  |                  |     | _     | a 🕜 🗆 🖨 🛛 |  |  |  |
| Sæt<br>ind * | Klip<br>Times New Roman<br>Sopier *<br>Formatpensel<br>F K ∐ * | $\mathbf{v} = 10  \mathbf{v}  \mathbf{A}^*  \mathbf{A}^* = 10  \mathbf{v}  \mathbf{A}^*  \mathbf{A}^* = 10  \mathbf{A}^* = 10$ |  | Gombryd tekst         | *<br> * % 000   %8 4% r | Betinget Formater |                            |                 | ndsæt Slet Formater | ∑ Autosum * A<br>Fyld * A<br>2 Ryd * Sorter o<br>filtrer | Sog og<br>vælg * |     |       |           |  |  |  |
| Udkli        | ipsholder 🕫 Skriftty   | ype G  | Justering  | G.                    | Tal G                   |                   | Typografier                |                 | Celler              | Redigering   |                  |     |       |           |  |  |  |
| U Sik        | kerhedsadvarsel Makroer er deaktive                            | eret. Aktivér indholo  | d  |                       |                         |                   |                            |                 |                     |  |                  |     |       | ×         |  |  |  |
| 4            | A8 - ( <i>J<sub>k</sub></i>                                    | Marie  | A.T.   |                       | A) (                    | A \ A /           | A \ /                      |                 | . 7                 |  | 00               | 50  |       | ×         |  |  |  |
|              | A  | AS   | AI   | AU                    | AV                      | AVV               | AX                         | AY              | AZ                  | BA   | BB               | BC  | BD    | BF 🗉      |  |  |  |
|              | Læg data ind fra og med række 8                                |  |  |                       |                         |                   |                            |                 |                     |  |                  |     |       |           |  |  |  |
|              |  | 0 :  | = Mindre   | end en gan            | g om ligen              | (eller ald        | $ri\sigma$ )· <b>1</b> = N | Aindst en ø     | ang om 110          | ven men ik   | ke hver d        | ao. |       |           |  |  |  |
|              |  | Ŭ  | 2 – D.   | -11                   |                         |                   | 71                         | . (             | 1 4                 | 1  |                  |     |       |           |  |  |  |
|              |  |  | 2 - EI   | l eller to g          | ange om da              | agen; $3 - 1$     | Tere gang                  | e (mere en      | (a (o))  om  c      | lagen (elle  | r anna)          |     |       |           |  |  |  |
|              |  |  |  |                       |                         |                   |                            |                 |                     |  |                  |     |       |           |  |  |  |
|              |  | Hvis et udsagn ikke er besvaret, skal cellen være tom.   |  |                       |                         |                   |                            |                 |                     |  |                  |     |       |           |  |  |  |
|              |  | Hvis respondenten har skrevet en værdi som ligger mellem to svarmuligheder,  |  |                       |                         |                   |                            |                 |                     |  |                  |     |       |           |  |  |  |
| 1            |  |  | for eksempel 2,5; registreres den laveste værdi, det vil sige 2. |                       |                         |                   |                            |                 |                     |  |                  |     |       |           |  |  |  |
|              |  |  |  |                       |                         |                   |                            |                 |                     |  |                  |     |       |           |  |  |  |
|              |  |  |  |                       |                         |                   |                            |                 |                     |  |                  |     |       |           |  |  |  |
| 2            |  | 1  | 2  | 3                     | 4                       | 5                 | 6                          | 7               | 8                   | 9  | 10               | 11  | 12    | 13        |  |  |  |
|              |  | h Bl   | Fo   | Vi                    | Kc<br>sta               | Ta                | Gl                         | uo]             | Ser                 | nu<br>nu   | An<br>he         | Sig | Fo    | Bli       |  |  |  |
|              |  | in, and  | ren  | rke                   | ırte                    | ler<br>1 no       | n/h                        | rke             | rucuat              | ur d<br>Ilig<br>Væ                                       | ın,              | ger | r er  | bb        |  |  |  |
|              |  | : er   | kle  | en a                  | ner                     | ige<br>ige        | me                         | ærl             | ion dtry            | er (<br>he   | nde              | ela | h lig | et e      |  |  |  |
|              |  | 'na  | le .   | : ng                  | -til                    | f n               | ro                         | SC              | /ks                 | er d fo  | PT O             | den | er    | elle      |  |  |  |
|              |  | B,   | : rd   | ste                   | rt r                    |                   | nde                        | m,              |                     | OF 2   | ord              | nde | orc   | r et      |  |  |  |
| 2            | Obligatorisk   | 6  | Vec  | lig.                  | a.                      | 60                | H .                        | fje             | E.                  | elv  | SOI              | : b | e, d  | •         |  |  |  |
| 3            | Obligatorisk   |  | <u><u> </u></u>  |                       | :                       | 5                 | :                          | - B             | Ξ.                  | -  | з                | 5   | : er  |           |  |  |  |
| 4            | ID-kode  | В  | A  | I                     | C                       | E                 | C                          | I               | Н                   | J  | D                | F   | C     | I         |  |  |  |
| 8            | Marie  | 1  | 2  | 0                     | 2                       | 0                 | 1                          | 1               | 1                   | 1  | 1                | 1   | 2     | 2         |  |  |  |
| 9            |  |  |  |                       |                         |                   |                            |                 |                     |  |                  |     |       |           |  |  |  |
| 10           |  |  |  |                       |                         |                   |                            |                 |                     |  |                  |     |       |           |  |  |  |
| 11           |  |  |  |                       |                         |                   |                            |                 |                     |  |                  |     |       |           |  |  |  |
| 12           | I instruktion dataregistrering                                 | g 🖉 sammenfatning a  | af resultater 🏑 ધ 🦯  |                       |                         |                   |                            |                 | <b>.</b>            |  | 11               |     |       | •<br>•    |  |  |  |
| Klar         |  |  |  |                       |                         |                   |                            |                 |                     |  |                  |     | 200%  |           |  |  |  |

## 3. Vis/Skjul råscore total, skalascorer, IGK og ISI

Når alle rådata er registreret kan man se summen af råscorerne, skalascorerne, IGK og ISI i arket "dataregistrering" ved at taste Ctrl + Shift + H.

- Summen af råscorer vises i kolonerne I–R.
- Skalascorer vises i kolonerne S–AB.
- IGK og ISI vises i kolonerne AC–AD.
- Validitetskontrol, som undersøger overensstemmelsen mellem summen af negative og positive udsagn, vises i kolonerne AE–AG.
- Kolonerne AH–AR viser andelen af besvarede udsagn for hver skala.

Tast Ctrl + Shift + H for at skjule disse kolonner så næste dataregistrering kan gøres.

| X .        | <i>₩</i> ) • ( <sup>1</sup> •  = |          | -            |              |                | -            |                           | -                        |                               |                          | ccc             | -2_dansk_sc | oringsprogram | nadsm - Mic                                | rosoft Excel  |                | _           |        |            |          |             |             |          | _         |        | - 0 - X   |
|------------|----------------------------------|----------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------|-------------|---------------|--|---------------|----------------|-------------|--------|------------|----------|-------------|-------------|----------|-----------|--------|-----------|
| Filer      | Startside                        | Indsæt   | Sidelayout   | Formler      | Data (         | Gennemse     | Vis Tilf                  | øjelsesprogra            | mmer                          |                          |                 |             |               |  | -             | -              | -           |        |            |          |             |             |          | _         |        | a 🕜 🗖 🛱 🛛 |
|            | 🔏 Klip                           | Times No | w Roman - 1  | 0 - A^       | - =            | - 20         | Combra                    | tekst                    |                               |                          |                 |             |               |  |               | -              | 3× 111      | Σ Auto | sum • 🗛    | .40.     |             |             |          |           |        |           |
| Sart       | 🐚 Kopier 🔹                       | 1000     |              | - 14 A       |                |              | The second second         | and and a second         | III - 0/ 000                  | +.0 .00                  | :雪話<br>Betinget | Formater    |               |  |               | - Indexet      | Slet Format | Fyld   | , All      |          |             |             |          |           |        |           |
| ind *      | I Formatpensel                   | FK       | n . I m .    | <u>0</u> , N | . = = :        | -=   1/c 1/c | Han Flet og               | centrer * *              | ∰ • % 001                     | 365 455                  | formatering * s | om tabel -  |               |  |               |                | - Torman    | 2 Ryd  | filtre     | vælg *   |             |             |          |           |        |           |
| Ud         | klipsholder G                    | 2. (m    | Skrifttype   |              | 5.             | Justeri      | ng                        | G.                       | Tal                           | Gr.                      |                 |             | Typografier   |  |               |                | Celler      |        | Redigering |          |             |             |          |           |        |           |
|            | AS                               | • (=     | J× Ma        | rie          | 1/             | 14/          | V                         | V                        | 7                             | 0.0                      | AD              | 40          | AD            | AL   | AF            | 40             | ALL         |        | A 1        | ALC      | AL          | AM          | AN       | 40        | AD     | *         |
| 1          | A                                | 3        |              | U            | v              | Skala        | iscorer                   |                          | Z                             | да                       | AB              | AC          | AU            | AE   | Ar            | AG             | An          | AJ     | AJ         | AK       | Andel b     | esvared     | e udsagi | 1         | AP     | AQ        |
| 2          |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                |             |        | (rød       | markerin | g indikerer | r, at mindr | e end 80 | % er besv | aret)  |           |
| 3 0        | bligatorisk                      | A. Tale  | B. Grammatik | C. Semantik  | D. Sammenhæng  | E. Initiativ | F. Stereotyp<br>sprogbrug | G. Brug af<br>konteksten | H. Nonverbal<br>kommunikation | I. Sosiale<br>relationer | J. Intresser    | IGK         | ISI           | V aliditetskontrollen<br>OK? (1 ja, 0 nei) | neg gennemæit | pos gennemsnit | A           | В      | С          | D        | Е           | F           | G        | н         | I      | J         |
| 4          | ID-kode                          |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          | -               |             |               |  |               |                |             |        |            |          |             |             |          |           |        |           |
| 8 <u>N</u> | Iarie .                          | 2        | 3            | 5            | 6              | 11           | 4                         | 4                        | 5                             | 6                        | 7               | 40          | 13            | 1  | 0,9387755     | 0,9            | 1,00        | 1,00   | 1,00       | 1,00     | 0,86        | 0,86        | 1,00     | 1,00      | 1,00   | 1,00      |
| 10         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0,00        | 0,00   | 0,00       | 0,00     | 0,00        | 0,00        | 0,00     | 0,00      | 0,00   | 0,00      |
| 11         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0,00        | 0,00   | 0,00       | 0,00     | 0,00        | 0,00        | 0,00     | 0,00      | 0,00   | 0,00      |
| 12         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0,00        | 0,00   | 0,00       | 0,00     | 0,00        | 0,00        | 0,00     | 0,00      | 0,00   | 0,00      |
| 13         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0,00        | 0,00   | 0,00       | 0,00     | 0,00        | 0,00        | 0,00     | 0,00      | 0,00   | 0,00      |
| 14         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0,00        | 0,00   | 0,00       | 0,00     | 0,00        | 0,00        | 0,00     | 0,00      | 0,00   | 0,00      |
| 16         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0,00        | 0,00   | 0,00       | 0,00     | 0,00        | 0,00        | 0,00     | 0,00      | 0,00   | 0,00      |
| 17         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0.00        | 0.00   | 0.00       | 0.00     | 0.00        | 0.00        | 0.00     | 0.00      | 0.00   | 0.00      |
| 18         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0,00        | 0,00   | 0,00       | 0,00     | 0,00        | 0,00        | 0,00     | 0,00      | 0,00   | 0,00      |
| 19         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0,00        | 0,00   | 0,00       | 0,00     | 0,00        | 0,00        | 0,00     | 0,00      | 0,00   | 0,00      |
| 20         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0,00        | 0,00   | 0,00       | 0,00     | 0,00        | 0,00        | 0,00     | 0,00      | 0,00   | 0,00      |
| 21         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0,00        | 0,00   | 0,00       | 0,00     | 0,00        | 0,00        | 0,00     | 0,00      | 0,00   | 0,00      |
| 22         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0,00        | 0,00   | 0,00       | 0,00     | 0,00        | 0,00        | 0,00     | 0,00      | 0,00   | 0,00      |
| 23         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0,00        | 0,00   | 0,00       | 0,00     | 0,00        | 0,00        | 0,00     | 0,00      | 0,00   | 0,00      |
| 24         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0,00        | 0,00   | 0,00       | 0,00     | 0,00        | 0,00        | 0,00     | 0,00      | 0,00   | 0,00      |
| 20         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0,00        | 0,00   | 0,00       | 0,00     | 0,00        | 0,00        | 0,00     | 0,00      | 0,00   | 0,00      |
| 27         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0.00        | 0.00   | 0.00       | 0.00     | 0.00        | 0.00        | 0.00     | 0.00      | 0.00   | 0.00      |
| 28         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0,00        | 0,00   | 0,00       | 0,00     | 0,00        | 0,00        | 0,00     | 0,00      | 0,00   | 0,00      |
| 29         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0,00        | 0,00   | 0,00       | 0,00     | 0,00        | 0,00        | 0,00     | 0,00      | 0,00   | 0,00      |
| 30         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0,00        | 0,00   | 0,00       | 0,00     | 0,00        | 0,00        | 0,00     | 0,00      | 0,00   | 0,00      |
| 31         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0,00        | 0,00   | 0,00       | 0,00     | 0,00        | 0,00        | 0,00     | 0,00      | 0,00   | 0,00      |
| 32         |                                  |          |              |              |                |              |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                | 0,00        | 0,00   | 0,00       | 0,00     | 0,00        | 0,00        | 0,00     | 0,00      | 0,00   | 0,00 🖵    |
| Klar       | N instruktion                    | datare   | gistrering   | sammenfatr   | ning af result | ater 🤇 💱     |                           |                          |                               |                          |                 |             |               |  |               |                |             |        |            |          |             |             |          |           | 110% 🗩 |           |

### 4. Sammenfatning af resultater

Følg nedenstående instruktioner for at lave en sammenfatning af resultater for hvert enkelt barn:

- Gå til arket "dataregistrering" og klik på barnets ID-kode i Kolonne A. Denne celle må ikke være tom.
- Tast Ctrl + Shift + S. Følg eventuelle instruktioner der vises på skærmen.

Sammenfatningen af resultater for det aktuelle barn overføres nu automatisk til arket "sammenfatning af resultater". Denne side kan printes eller gemmes i et nyt excel-dokument.

| <b>1 9</b> • (* • • •  |  | _                                  |                |            |         |      | ccc-2          | dansk s | coringsprogra | madsm - N | ficrosoft Exc | el   |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      | - 0 -   |
|--|--|------------------------------------|----------------|------------|---------|------|----------------|---------|---------------|-----------|---------------|------|----------|----------|-----------|-----------|--------|---|---|---|---|------|---------|
| Filer Startside Indsæt Sidelayout Fi   | ormler Data                                | Gennemse Vi:                       | s Tilføjelses  | programmer |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      | a 🕜 🗆 á |
| Klip Times New Roman - 10  | A A = =                                    | = >-                               | Gombryd tekst  |            |         | ×    | 3              | 4       |               |           |               |      | - *      |          | Σ Autosum | · AT      | A      |   |   |   |   |      |         |
| Set F K U - H - 3  | • A · = =                                  | 三 決決 日                             | Flet og centre | - 88 -     | % 000 1 | 0,00 | Betinget Fo    | rmater  |               |           |               | Inde | sæt Slet | Formater | Pyla +    | Sorter og | Søg og |   |   |   |   |      |         |
| ind - V Formatpensel   |  |                                    |                |            |         | for  | matering * som | tabel * |               |           |               |      |          | v        | ⊘ Ryd *   | filtrer * | vælg * |   |   |   |   |      |         |
| Udklipsholder is Skrifttype  | 0  | Justening                          |                | - 19       | Tai     | 12   |                |         | typografie    |           |               |      | Celler   | r        | Ке        | aigering  |        |   |   |   |   |      |         |
| C2 • (* J* Marie   |  |                                    |                |            |         | 1    |                |         | 1             |           |               | 1    |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| A B  | C  | D                                  | E              | F          | G       | н    |                | J       | K             | L         | M             | N    | 0        | P        | Q         | R         | S      | T | U | V | W | X    | Y       |
| The Children's Communic:<br>Sammenfati   | ation Checklist, S<br>ning af resultater   | Second Edition<br>r                | :              |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| Navn/ID-kode:  | Marie                                      |                                    |                |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| Køn:   | pige                                       |                                    |                |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| Gruppe/Diagnose:   |  |                                    |                |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| Fødselsdato:<br>Data for basvaralse:   | 16-12-2003                                 |                                    | Normaning      |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| Alder (måneder):   | 107  | (8 år 11 mdr)                      | 8:0 - 8:11     |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| Respondent:  | mor  | (                                  |                |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| Andet  |  |                                    |                |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| 0 Skala  | Ráscore                                    | Skalascore                         | Percentil      |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| 1 A. Tale  | 10   | 2                                  | 2              |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| 2 B. Grammatik   | 6  | 3                                  | 1              |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| 3 C. Semantik  | 9  | 5                                  | 4              |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| D. Sammenhæng  | 4  | 6                                  | 16             |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| 5 E. Initiativ   | 2  | 11                                 | 68             |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| 6 F. Stereotyp sprogbrug   | 8  | 4                                  | 2              |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| 7 G. Brug af konteksten  | 9  | 4                                  | 2              |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| 8 H. Nonverbal kommunikation   | 6  | 5                                  | 5              |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| 9 I. Sociale relationer  | 4  | 6                                  | 14             |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| J. Interesser  | 7  | 7                                  | 16             |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| 1 Indeks for Generel Kommunikation - IGK <sup>1</sup>  |  | 40                                 | 3              |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| 2 Indeks for Social Interaktion - ISI <sup>2</sup>   |  | 13                                 |                |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| 3 Validitetskontrol <sup>3</sup>   |  | 1                                  |                |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| 5 Bemærk:  | 1  |                                    |                |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| In nøj skalascore eller percentil inakel     I. IGK er summen af skalascorerne fra             | rer sproglige styri<br>a skalaerne A til H | ker.<br>H, og er et indel          | ks for         |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| generelle sproglige færdigheder.   | ICV.                                       |                                    |                |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| <ul> <li>An negativ varal pa ISI, 1 Kombination</li> <li>indikanar an kommunikation</li> </ul> | ion mea en IGK-V                           | værei under 55,<br>marnalstrum for | reta amalea    |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| En ISI-værdi nå – 15 eller lovere er u   | sædvanligt, til og                         | mesperarum jor<br>med for et hm    | n med en       |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| IGK-værdi inden for normalområdet.   |  |                                    |                |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| En ISI-værdi på + 9 eller højere i kon   | nbination med en                           | IGK-værdi un                       | der 55,        |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| indikerer en kommunikationsprofil so<br>3. Hvis validitetskontrollen er lig med (              |  |                                    |                |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| valid afspejling af barnets kommunik   | ative færdighede                           | r.                                 |                |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| 3  |  |                                    |                |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| 2  |  |                                    |                |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| 4  |  |                                    |                |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |
| tar  | mematning at resu                          | unacer 🖓                           |                |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          | _        | _         |           | _      |   | _ | _ |   | 100% |         |
|  |  |                                    |                |            |         |      |                |         |               |           |               |      |          |          |           |           |        |   |   |   |   |      |         |

## 5. Eksportering af data

Følg nedenstående instruktioner for at eksportere alle data (alle CCC-2 besvarelser du har registreret) til en ny arbejdsbog:

- Gå til arket "dataregistrering".
- Tast Ctrl + Shift + X. Følg eventuelle instruktioner der vises på skærmen.

Datamængden er nu gemt i en egen arbejdsbog.

- Kolonerne A–H indeholder baggrundsinformation.
- Kolonerne I–R indeholder råscoresummer ("skala"\_Rå; fx A\_Rå, B\_Rå, osv.).
- Kolonerne S–AB indeholder skalascorer ("skala"\_Ssc; fx A\_Ssc, B\_Ssc, osv.).
- Kolonerne AC–AG indeholder IGK, ISI samt validitetskontrollen mellem negative og positive summer.
- Kolonerne AH–DY indeholder rådata for hvert udsagn ("udsagn" + "skala"; fx 01B, 02A, osv.).

## 6. Opret en ny arbejdsbog til CCC-2 data

Følg nedenstående instruktioner for at oprette en ny arbejdsbog til CCC-2, eksempelvis når der er registreret op til 1 500 besvarelser.

- Gå til arket "dataregistrering".
- Tast Ctrl + Shift + N.
- Accepter valget "Vil du oprette en ny arbejdsbog?". Den nye arbejdsbog får samme navn som den tidligere. Brug altid samme navn på arbejdsbogen som data skal registreres i.

Den gamle arbejdsbog får automatisk et tidsstempel [år-måned-dag time-minut-sekund] lagt til filnavnet, hvilket giver et unikt filnavn.

