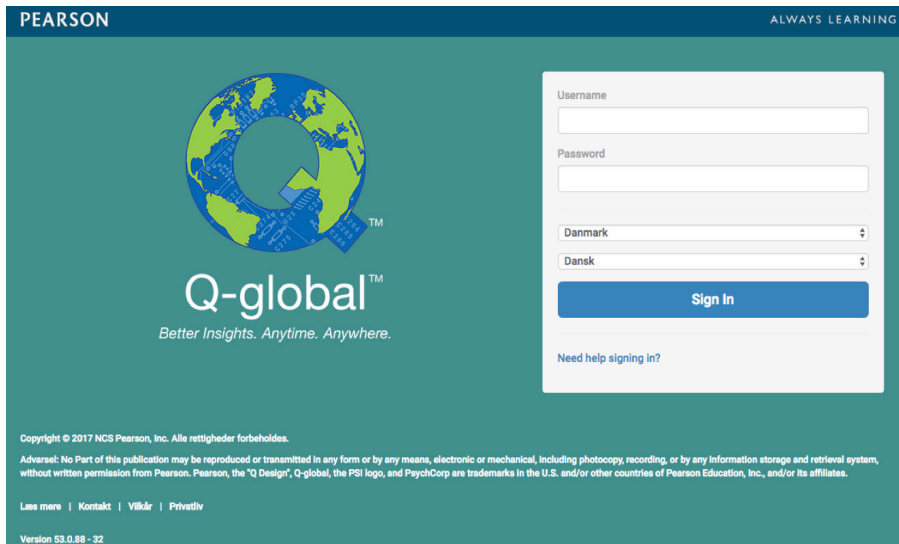



## Kom i gang med WISC-V og Q-global

- Gå til <https://qglobal.pearsonclinical.com> og log ind med dit brugernavn og adgangskode.



PEARSON ALWAYS LEARNING

  
Q-global™  
Better Insights. Anytime. Anywhere.

Username

Password

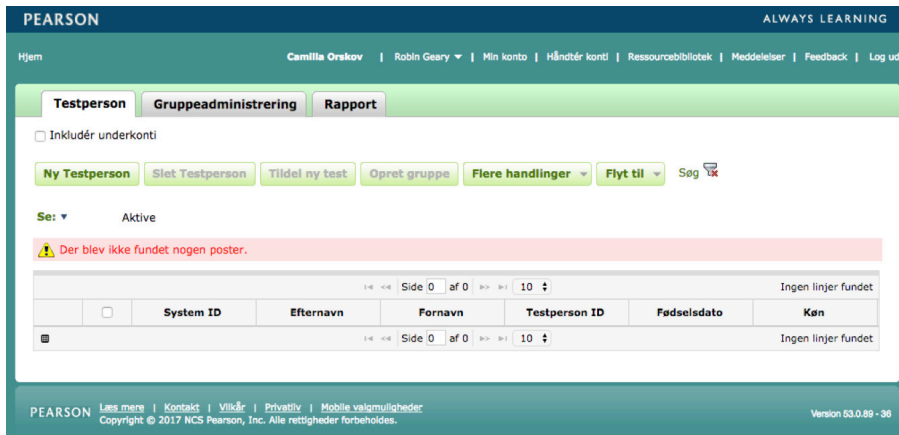
Danmark  
Dansk

**Sign In**

[Need help signing in?](#)

Copyright © 2017 NCS Pearson, Inc. Alle rettigheder forbeholdes.  
Advarsel: No Part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or by any information storage and retrieval system, without written permission from Pearson. Pearson, the "Q Design", Q-global, the PSI logo, and PsychCorp are trademarks in the U.S. and/or other countries of Pearson Education, Inc., and/or its affiliates.  
Læs mere | Kontakt | Villkår | Privatliv  
Version 53.0.88 - 32

- Klik på **Ny Testperson**.



PEARSON ALWAYS LEARNING

Hjem Camilla Orskov | Robin Geary | Min konto | Håndtér konti | Ressourcebibliotek | Meddelelser | Feedback | Log ud

**Testperson** Gruppeadministrering Rapport

Inkluder underkonti

**Ny Testperson** Slet Testperson Tilføj ny test Opret gruppe Flere handlinger Flyt til Søg

Se: Aktive

**Der blev ikke fundet nogen poster.**

	System ID	Efternavn	Fornavn	Testperson ID	Fødselsdato	Køn

PEARSON Læs mere | Kontakt | Villkår | Privatliv | Mobile valgmuligheder  
Copyright © 2017 NCS Pearson, Inc. Alle rettigheder forbeholdes. Version 53.0.89 - 36

- Udfyld baggrundsinformation om barnet. Du skal skrive *for-* og *efternavn* **eller** *Testperson ID*. *Fødselsdato* skal også udfyldes, eftersom testalder beregnes automatisk ud fra testdato. Klik på **Gem**.

- Markér ruden ved testpersonen og klik på **Tildel ny test**.

	System ID	Efternavn	Fornavn	Testperson ID	Fødselsdato	Køn
<input checked="" type="checkbox"/>	14050094	Andersen	Anne		07/06/2006	

- Vælg *WISC-V DK* og klik på **Tildel**.

- Før du går videre og indtaster råscorene skal *Testleder* angives. Klik på **Ny Testleder**, udfyld informationen og gem.

PEARSON ALWAYS LEARNING

Hjem Camilla Orskov | Robn Geary | Min konto | Håndtér konti | Ressourcebibliotek | Meddelelser | Feedback | Log ud

« Tilbage

### Testoplysninger: Anne Andersen

Gem Gem og luk Annullér Påkrævet

**⚠️ Køn mangler eller er ugyldigt.**

**Testperson oplysninger**

Fornavn:

Mellemnavn:

Efternavn:

Testperson ID:

Køn:

Fødselsdato:  **Alder: 11 år 0 måneder**

E-mail:

**Testoplysninger**

Test: **WISC-V DK**

Batch ID:

Status: **Klar til tildeling**

Tildelingsdato:  **Alder ved tildeling: 11 år 0 måneder**

Testleder:  **Ny Testleder**

Administrering:

- Længere nede på siden har du nogle valgmuligheder (*Håndethed* og *1. sprog*) samt mulighed for, i feltet *Kommentarer*, at skrive relevante informationer om barnet. Klik på fanen **Råscorer**.

Gem Gem og luk Annullér Hjælp til test

Testoplysninger: WISC-V-DK **Råscorer**

Håndethed:

1. sprog:

Retest?

Kommentarer:

- Indtast råscorene fra registreringsskemaet. Klik på **Gem og luk**.

Gem Gem og luk Annullér Hjælp til test

Testoplysninger: WISC-V-DK **Råscorer**

<b>Blokmønstre</b>	Total Råscore 0 til 58 <input type="text" value="34"/>	<b>Figurvægte</b>	Total Råscore 0 til 34 <input type="text" value="23"/>	<b>Verbal resonnering</b>	Total Råscore 0 til 38 <input type="text" value="20"/>
<i>Blokmønstre Uden Tidsbonus (BIUT)</i>	0 til 46 <input type="text" value="12"/>	<b>Visuelle puslespil</b>	Total Råscore 0 til 29 <input type="text" value="12"/>	<b>Regning</b>	Total Råscore 0 til 34 <input type="text" value="12"/>
<i>Blokmønstre Korrekthed (BIK)</i>	0 til 82 <input type="text" value="23"/>	<b>Visuel genkendelse</b>	Total Råscore 0 til 49 <input type="text" value="32"/>		
<b>Ligheder</b>	Total Råscore 0 til 46 <input type="text" value="30"/>	<i>Visuel genkendelse Længste Stimulus (VgLSt)</i>	0 til 8 <input type="text" value="7"/>		
<b>Matricer</b>	Total Råscore 0 til 32 <input type="text" value="16"/>	<i>Visuel genkendelse Længste Svar (VgL Sv)</i>	0, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 12 <input type="text" value="5"/>		
<b>Talspændvidde</b>	Talspændvidde Forfra (TaF) 0 til 18 <input type="text" value="12"/>	<b>Figursigning</b>	Total Råscore 0 til 60 <input type="text" value="45"/>		
<i>Længste Talspændvidde Forfra (LTaF)</i>	0, 2 til 10 <input type="text" value="8"/>	<b>Information</b>	Total Råscore 0 til 31 <input type="text" value="18"/>		
Talspændvidde Bagfra (TaB) 0 til 18 <input type="text" value="8"/>	<i>Længste Talspændvidde Bagfra (LTaB)</i>	0, 2 til 8 <input type="text" value="6"/>	<b>Tal-bogstav rangordning</b>	Total Råscore 0 til 30 <input type="text" value="18"/>	
Talspændvidde Rangordning (TaR) 0 til 18 <input type="text" value="10"/>	<i>Længste Talspændvidde Rangordning (LTaR)</i>	0, 2 til 9 <input type="text" value="3"/>	<b>Udstregning</b>	Udstregning Tilfældig (UdT) 0 til 64 <input type="text" value="32"/>	
Total Råscore 0 til 54 <input type="text" value="30"/>	<b>Kodning</b>	Total Råscore 0 til 117 <input type="text" value="78"/>	Udstregning Struktureret (UdS) 0 til 64 <input type="text" value="32"/>	Total Råscore 0 til 128 <input type="text" value="64"/>	
<b>Ordforråd</b>	Total Råscore 0 til 54 <input type="text" value="32"/>				

- Klik på **Generér rapport**.

- Vælg hvilke analyser du vil foretage og klik på **Generér rapport**. Resultatsammenfatningen genereres som en PDF-fil, som kan printes og/eller gemmes.

- På næste side følger en eksempelrapport på en WISC-V Resultatsammenfatning.



# WISC<sup>®</sup>-V

WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN<sup>®</sup> - FIFTH EDITION

WISC<sup>®</sup>-V<sup>DK</sup>

Wechsler Intelligence Scale for Children<sup>®</sup>-Fifth Edition - Dansk version

## Resultatsammenfatning

Testperson navn	Anne Andersen	Rapportdato	07/06/2017
Testperson ID		Fødselsdato	07/06/2006
l. sprog	Dansk	Køn	Pige
Håndethed	Højre	Testleder navn	Camilla Orskov
Testdato	07/06/2017	Testalder	11 år 0 måneder
			Retest? Nej

Kommentarer:

Copyright © 2014 by NCS Pearson, Inc. Danish adaptation copyright © 2017 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

**Pearson, Wechsler, Wechsler Intelligence Scale for Children, and WISC** are trademarks in the U.S. and/or other countries of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s).

Denne rapport indeholder ophavsretsligt beskyttet materiale. Kompetente brugere har ret til, i henhold til citatretten i §22 i Ophavsretsloven og til indsættelse i sin professionelle udtalelse, at uddrage det fra rapporten der kræves for, på en fyldestgørende måde, at videreformidle hovedpunkterne. Det er ikke tilladt at oversætte, tilpasse eller konstruere specialversioner af selve rapporten uden tilsagn fra Pearson.

[ 1.0 / RE1 / QG1 ]

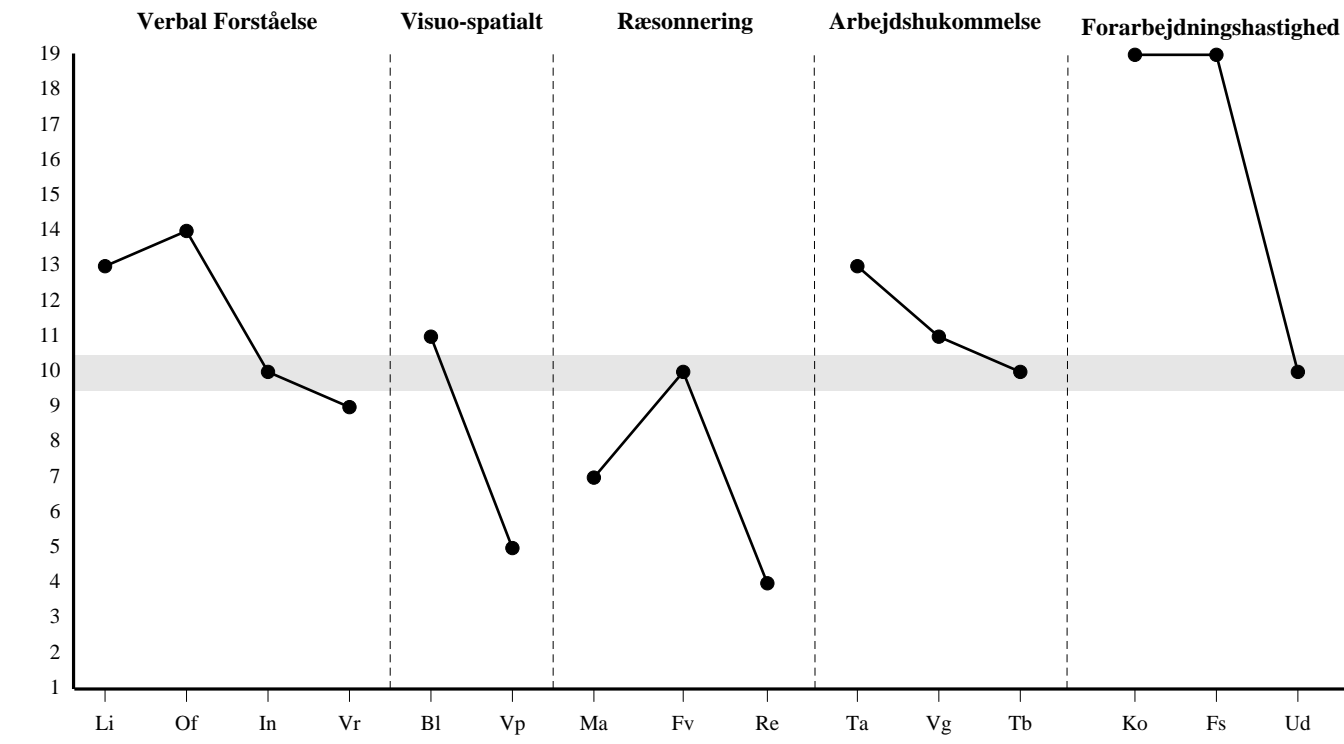
## Primær resultatsammenfatning

### Sammenfatning af delprøvescorer

Indeks	Delprøve		Total råscore	Skala- score	Percentil	Alders- ækvivalent	SEM
Verbal Forståelse	<b>Ligheder</b>	Li	30	13	84	14:6	1.24
	<b>Ordforråd</b>	Of	32	14	91	13:6	1.04
	(Information)	In	18	10	50	11:2	1.04
	(Verbal ræsonnering)	Vr	20	9	37	10:6	1.27
Visuo-spatialt	<b>Blokmønstre</b>	Bl	34	11	63	11:10	1.20
	Visuelle puslespil	Vp	12	5	5	6:10	1.24
Ræsonnering	<b>Matricer</b>	Ma	16	7	16	8:2	1.31
	<b>Figurvægte</b>	Fv	23	10	50	11:6	0.60
	(Regning)	Re	12	4	2	6:10	1.24
Arbejdshukommelse	<b>Talspændvidde</b>	Ta	30	13	84	>16:10	0.90
	Visuel genkendelse	Vg	32	11	63	13:10	1.27
	(Tal-bogstav rangordning)	Tb	18	10	50	12:10	1.53
Forarbejdnings- hastighed	<b>Kodning</b>	Ko	78	19	99.9	>16:10	1.31
	Figursøgning	Fs	45	19	99.9	>16:10	1.37
	(Udstregning)	Ud	64	10	50	11:2	1.20

Delprøver, som indgår ved beregning af HIK, er markeret med fed. Sekundære delprøver er angivet i parentes.

### Delprøve skalascoreprofil



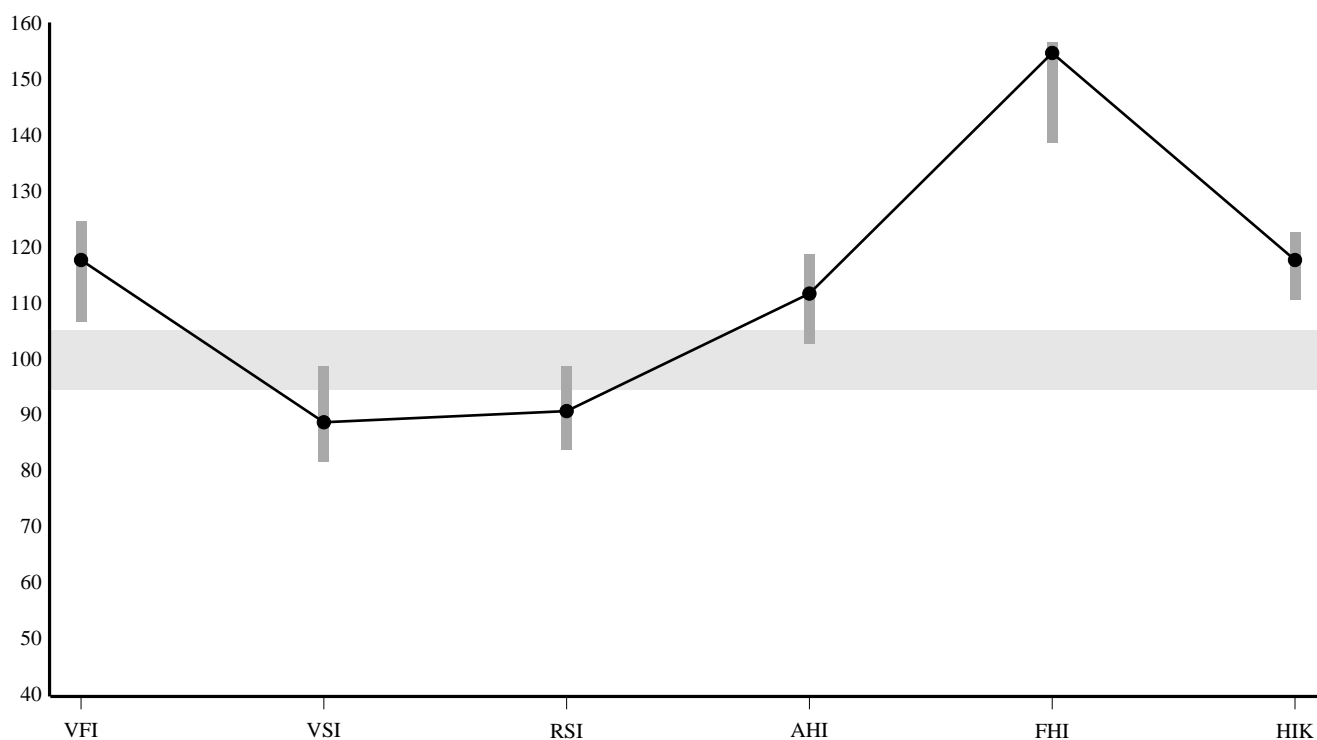
## Primær resultatsammenfatning (fortsat)

### Sammenfatning af indeksscorer

Indeks		Total skalascore	Indeksscore	Percentil	95% Konfidens-interval	Kvalitativ beskrivelse	SEM
Verbal Forståelse	VFI	27	118	88	107-125	Noget over gennemsnittet	4.24
Visuo-spatialt	VSI	16	89	23	82-99	Gennemsnittets nederste del	4.74
Ræsonnering	RSI	17	91	27	84-99	Gennemsnittets nederste del	4.24
Arbejdshukommelse	AHI	24	112	79	103-119	Gennemsnittets øverste del	4.74
Forarbejdningshastighed	FHI	38	155	>99.9	139-157	Langt over gennemsnittet	5.20
Hele skalaen IK	HIK	87	118	88	111-123	Noget over gennemsnittet	3.00

Konfidensintervaller er baseret på standard målefejl (*SEM*).

### Indeks- og IK-profil



**Bemærk.** Lodrette søjler repræsenterer konfidensintervaller



## Primære analyser

### Styrker og svagheder på indeksniveau

Indeks	Score	Sammenlignings- score	Forskel	Kritisk værdi	Styrke (+) eller svagthed (-)	Frekvens i normgruppen
VFI	118	113.0	5.0	9.99		>25%
VSI	89	113.0	-24.0	10.84	-	<=2%
RSI	91	113.0	-22.0	9.99	-	<=2%
AHI	112	113.0	-1.0	10.84		>25%
FHI	155	113.0	42.0	11.65	+	<=2%

Sammenligningsgrundlag er den gennemsnitlige indeksscore for de fem primære indekser (GPI).

Statistisk signifikans (kritiske værdier) ved .05 niveauet.

Frekvens i normgruppen er baseret på Færdighedsniveau.

### Parvise sammenligninger på indeksniveau

Sammenligning	Score 1	Score 2	Forskel	Kritisk værdi	Signifikant forskel	Frekvens i normgruppen
VFI - VSI	118	89	29	12.46	Ja	6.3%
VFI - RSI	118	91	27	11.75	Ja	4.2%
VFI - AHI	118	112	6	12.46	Nej	35.4%
VFI - FHI	118	155	-37	13.15	Ja	2.1%
VSI - RSI	89	91	-2	12.46	Nej	55.2%
VSI - AHI	89	112	-23	13.14	Ja	8.3%
VSI - FHI	89	155	-66	13.79	Ja	1.0%
RSI - AHI	91	112	-21	12.46	Ja	5.2%
RSI - FHI	91	155	-64	13.15	Ja	1.0%
AHI - FHI	112	155	-43	13.79	Ja	1.0%

Statistisk signifikans (kritiske værdier) ved .05 niveauet.

Frekvens i normgruppen er baseret på Færdighedsniveau.

## Primære analyser (fortsat)

### Styrker og svagheder på delprøveniveau

Delprøve	Score	Sammenlignings- score	Forskel	Kritisk værdi	Styrke (+) eller svagthed (-)	Frekvens i normgruppen
Li	13	12.2	0.8	3.27		>25%
Of	14	12.2	1.8	2.80		<=25%
Bl	11	12.2	-1.2	3.18		>25%
Vp	5	12.2	-7.2	3.27	-	<=2%
Ma	7	12.2	-5.2	3.44	-	<=2%
Fv	10	12.2	-2.2	1.83	-	<=25%
Ta	13	12.2	0.8	2.48		>25%
Vg	11	12.2	-1.2	3.35		>25%
Ko	19	12.2	6.8	3.44	+	<=2%
Fs	19	12.2	6.8	3.58	+	<=2%

Sammenligningsgrundlag er den gennemsnitlige skalascore for de ti primære delprøver (GPS).  
Statistisk signifikans (kritiske værdier) ved .05 niveauet.

### Parvise sammenligninger på delprøveniveau

Sammenligning	Score 1	Score 2	Forskel	Kritisk værdi	Signifikant forskel	Frekvens i normgruppen
Li - Of	13	14	-1	3.55	Nej	41.8%
Bl - Vp	11	5	6	3.47	Ja	2.9%
Ma - Fv	7	10	-3	2.83	Ja	21.2%
Ta - Vg	13	11	2	2.91	Nej	28.0%
Ko - Fs	19	19	0	3.63	Nej	

Statistisk signifikans (kritiske værdier) ved .05 niveauet.

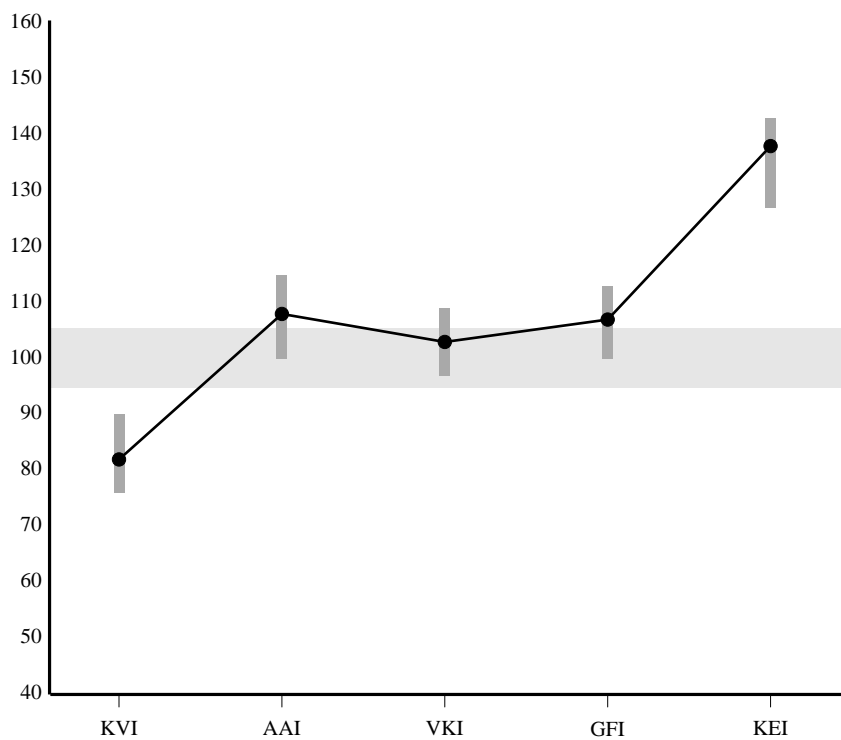
## Sekundær resultatsammenfatning

### Sammenfatning af indeksscorer

Indeks		Total skalascore	Indeksscore	Percentil	Konfidens-interval	Kvalitativ beskrivelse	SEM
Kvantitativt	KVI	14	82	12	76-90	Noget under gennemsnittet	4.24
Auditiv Arbejdshukommelse	AAI	23	108	70	100-115	Gennemsnittets øverste del	5.20
Visuel Kognition	VKI	63	103	58	97-109	Gennemsnitligt	3.67
Generel Færdighed	GFI	55	107	68	100-113	Gennemsnitligt	3.35
Kognitiv Effektivitet	KEI	62	138	99	127-143	Langt over gennemsnittet	4.24

Indeksscorer er baseret på standardscorer.  
Et 95% konfidensinterval rapporteres for indeksscorerne.

### Sekundær indeksprofil



**Bemærk.** Lodrette søjler repræsenterer konfidensintervaller

## Sekundære analyser

### Parvise sammenligninger på indeksniveau

Sammenligning	Score 1	Score 2	Forskel	Kritisk værdi	Signifikant forskel	Frekvens i normgruppen
GFI - HIK	107	118	-11	4.69	Ja	1.1%
GFI - KEI	107	138	-31	13.94	Ja	0.3%
AHI - AAI	112	108	4	11.82	Nej	46.9%

Statistisk signifikans (kritiske værdier) ved .01 niveauet.

For sammenligninger mellem GFI og andre indeksscorer er frekvens i normgruppen baseret på GFI Færdighedsniveau. For øvrige sammenligninger er frekvens i normgruppen baseret på HIK Færdighedsniveau.

### Parvise sammenligninger på delprøveniveau

Sammenligning	Score 1	Score 2	Forskel	Kritisk værdi	Signifikant forskel	Frekvens i normgruppen
Fv - Re	10	4	6	3.52	Ja	3.8%
Ta - Tb	13	10	3	3.87	Nej	16.1%

Statistisk signifikans (kritiske værdier) ved .01 niveauet.

Frekvens i normgruppen er baseret på Hele normgruppen.

## Procesanalyser

### Konvertering af råscorer til skalascorer

Processcore		Råscore	Skalascor
Blokmønstre Uden Tidsbonus	BIUT	12	3
Blokmønstre Korrekthed	BIK	23	5
Talspændvidde Forfra	TaF	12	16
Talspændvidde Bagfra	TaB	8	9
Talspændvidde Rangordning	TaR	10	13
Udstregning Tilfældig	UdT	32	11
Udstregning Struktureret	UdS	32	9

### Parvise sammenligninger på delprøve- og procesniveau

Sammenligning	Score 1	Score 2	Forskel	Kritisk værdi	Signifikant forskel	Frekvens i normgruppen
BI - BIUT	11	3	8	3.77	Ja	0.0%
BI - BIK	11	5	6	3.50	Ja	0.0%
TaF - TaB	16	9	7	3.86	Ja	3.2%
TaF - TaR	16	13	3	3.69	Nej	21.7%
TaB - TaR	9	13	-4	3.41	Ja	12.3%
Tb - TaR	10	13	-3	3.30	Nej	17.7%
UdT - UdS	11	9	2	3.59	Nej	20.3%

Statistisk signifikans (kritiske værdier) ved .05 niveaue.

## Procesanalyser (fortsat)

### Konvertering af råscorer til frekvens i normgruppen

Processcore		Råscore	Frekvens i normgruppen
Længste Talspændvidde Forfra	LTaF	8	3.3%
Længste Talspændvidde Bagfra	LTaB	6	3.3%
Længste Talspændvidde Rangordning	LTaR	3	100.0%
Visuel genkendelse Længste Stimulus	VgLSv	7	0.0%
Visuel genkendelse Længste Svar	VgLSv	5	100.0%
Længste Tal-bogstav rangordning	LTb	4	90.0%

Frekvens i normgruppen er baseret på Aldersgruppe.

### Scoresammenligninger

Processorer	Råscore 1	Råscore 2	Forskel	Frekvens i normgruppen
LTaF - LTaB	8	6	2	51.7%
LTaF - LTaR	8	3	5	0.0%
LTaB - LTaR	6	3	3	0.0%

Frekvens i normgruppen er baseret på Aldersgruppe.

## Resultatsammenfatning afsluttet