



Behavior Assessment System for Children, Third Edition

BASC™-3 Vurderingsskalaer

Flerperspektivrapport

Randy W. Kamphaus, PhD, & Cecil R. Reynolds, PhD

Information om barnet

ID:

Navn: Test Test

Køn: Pige

Fødselsdato: 17-05-2011

Klassetrin:

Skole:

Information om respondent 1

Version: LV - B

Testdato: 29-05-2020

Navn på respondent: Lärare Lärare

Information om respondent 2

Version: FV - B

Testdato: 29-05-2020

Navn på respondent: Förälder Förälder

Respondentens køn:

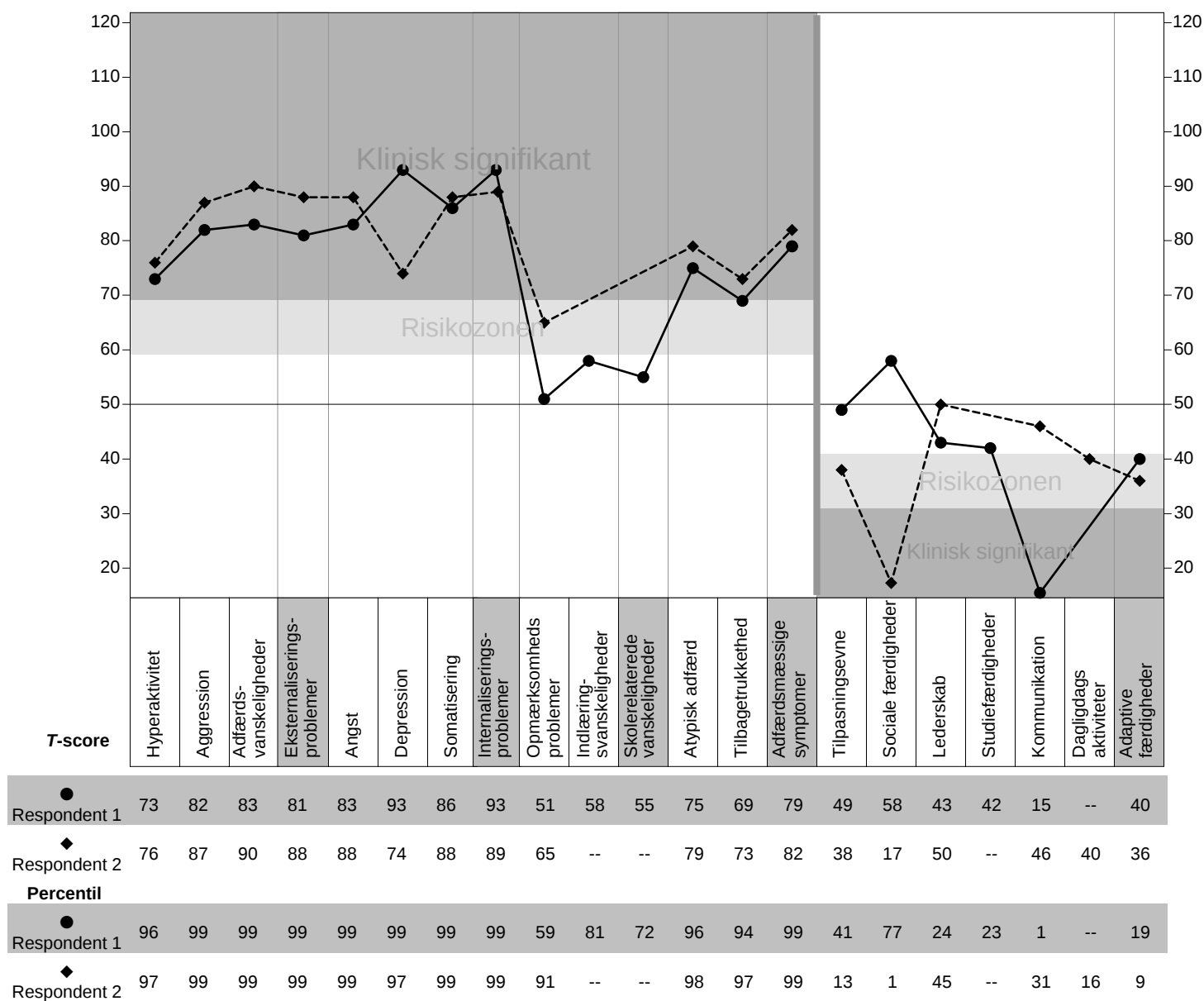
Normgruppe: Kombinerede normer

Copyright © 2015 NCS Pearson, Inc. Danish translation copyright © 2019 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced by Pearson Denmark AB under license from Pearson Inc. All rights reserved.

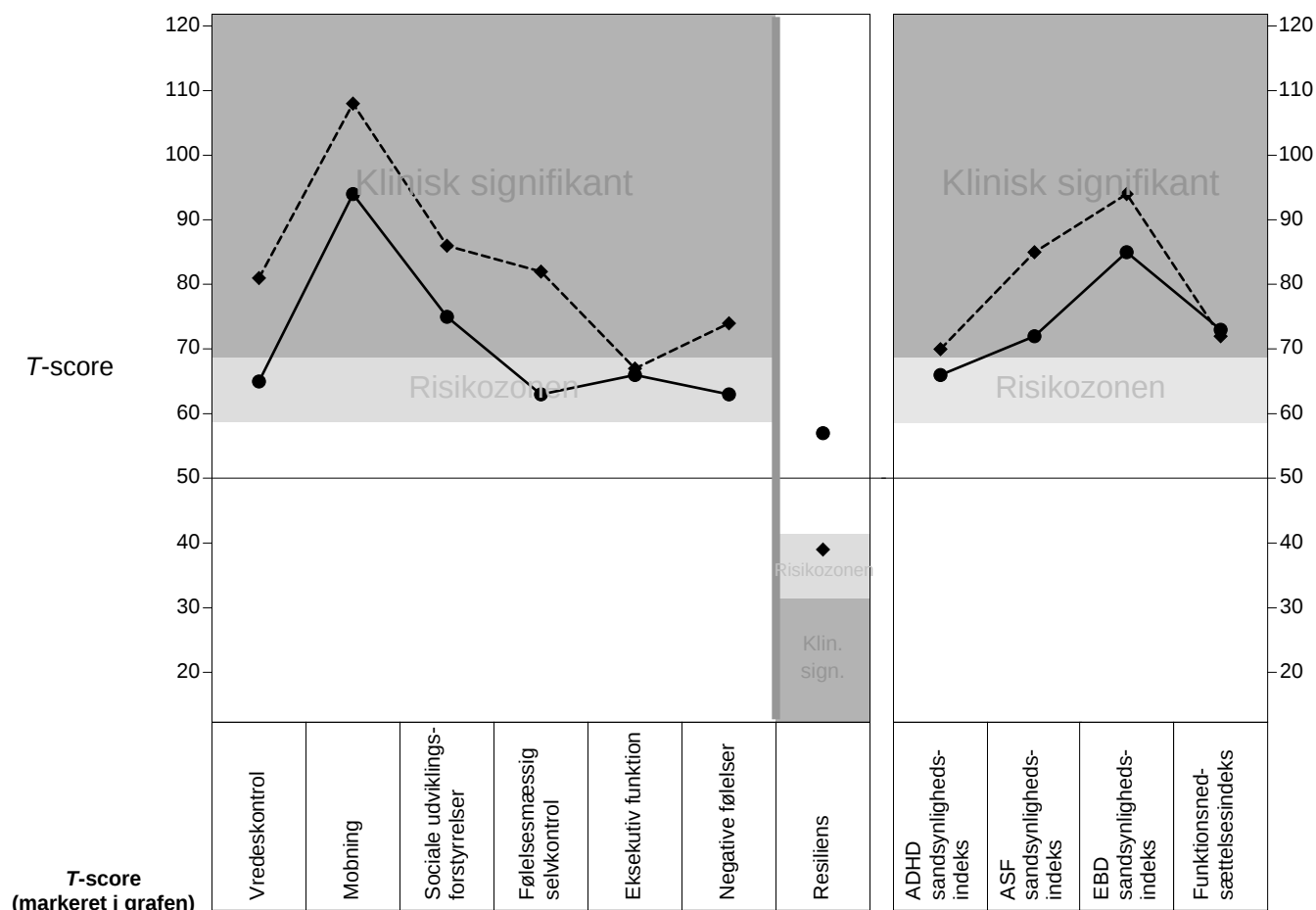
Pearson and **BASC** are trademarks in the U.S. and/or other countries of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s).

[1.0 / RE1 / QG1]

KLINISKE- OG ADAPTIVE SKALAER/SAMMENSATTE SCORER



INDHOLDSSKALAER OG KLINISKE INDEKSER



● Respondent 1	65	94	75	63	66	63	57	66	72	85	73
◆ Respondent 2	81	108	86	82	67	74	39	70	85	94	72
Percentil											
● Respondent 1	89	99	98	87	91	88	71	91	97	99	98
◆ Respondent 2	99	99	99	99	94	98	14	95	99	99	96

● = Respondent 1: LV - B, 29-05-2020, Respondent: Lärare Lärare

◆ = Respondent 2: FV - B, 29-05-2020, Respondent: Förälder Förälder

-- indikerer at scoren ikke indgår i denne version eller at scoren ikke kan udregnes baseret på testalderen.

VALIDITETSIDEKSER

	<i>F</i> -indeks	Svarmønstereindeks	Konsistensindeks
Respondent 1 Lärare Lärare	Ekstrem forsigtighed Råscore: 9	Forsigtighed - Høj Råscore: 152	Ekstrem forsigtighed Råscore: 22
Respondent 2 Förälder Förälder	Ekstrem forsigtighed Råscore: 4	Forsigtighed - Høj Råscore: 170	Ekstrem forsigtighed Råscore: 22

T -SCORE FOR SAMMENSATTE SCORER OG KLINISKE- OG ADAPTIVE SCORER: Kombinerede normer

	Respondent 1 Lärare Lärare	Respondent 2 Förälder Förälder
Sammensatte scorer		
Eksternaliseringsproblemer	81	88
Internaliseringsproblemer	93	89
Adfærdsmæssige symptomer	79	82
Skolerelaterede vanskeligheder	55	--
Adaptive færdigheder	40	36
Kliniske- og adaptive skalaer		
Hyperaktivitet	73	76
Aggression	82	87
Adfærdsvanskeligheder	83	90
Angst	83	88
Depression	93	74
Somatisering	86	88
Opmærksomhedsproblemer	51	65
Indlæringsvanskeligheder	58	--
Atypisk adfærd	75	79
Tilbagetrukkethed	69	73
Tilpasningsevne	49	38
Sociale færdigheder	58	17
Lederskab	43	50
Studiefærdigheder	42	--
Kommunikation	15	46
Dagligdagsaktiviteter	--	40

Der er lavet sammenligningerne mellem modsvarende scorer for de respektive respondenter. Statistisk signifikante forskelle på niveau $p < .05$ er vist i de grå rubrikker. På grund af antallet af sammenligninger, der er blevet foretaget, kan nogle signifikante forskelle være tilfældige.

-- Indikerer at scoren ikke indgår i denne version eller at scoren ikke kan udregnes baseret på testalderen.

T -SCORER FOR INDHOLDSSKALER: Kombinerede normer

	Respondent 1 Lärare Lärare	Respondent 2 Förälder Förälder
Indholdsskalaer		
Vredeskontrol	65	81
Mobning	94	108
Sociale udviklingsforstyrrelser	75	86
Følelsesmæssig selvkontrol	63	82
Eksekutiv funktion	66	67
Negative følelser	63	74
Resiliens	57	39

Der er lavet sammenligningerne mellem modsvarende scorer for de respektive respondenter. Statistisk signifikante forskelle på niveau $p < .05$ er vist i de grå rubrikker. På grund af antallet af sammenligninger, der er blevet foretaget, kan nogle signifikante forskelle være tilfældige.

-- indikerer at scoren ikke indgår i denne version eller at scoren ikke kan udregnes baseret på testalderen.

LIGHEDSKOEFFICIENTER FOR KLINISKE- OG ADAPTIVE SKALAER

Lighedskoefficienten baseres på resultatsammenligninger mellem de forskellige respondenter og indikerer graden af lighed mellem resultaterne. Værdier tæt på 1.0 indikerer et stærkt positivt forhold mellem de resultater, der er blevet sammenlignet. Værdier der nærmer sig -1.0 indikerer et stærkt negativt forhold mellem de resultater, der er blevet sammenlignet. Værdier tæt på 0 viser en lille lighed mellem de resultater, der er blevet sammenlignet.

Sammenligninger	Lighedskoefficient
Respondent 1) Lärare Lärare med: Respondent 2) Förälder Förälder	-0,17
Respondent 2) Förälder Förälder med: Respondent 1) Lärare Lärare	-0,17

LIGHEDSKOEFFICIENTER FOR INDHOLDSSKALAER

Lighedskoefficienten for indholdsskalaerne baseres på sammenligninger af resultater på indholdsskalaerne mellem de forskellige respondenter og indikerer graden af lighed mellem resultaterne. Værdier tæt på 1.0 indikerer et stærkt positivt forhold mellem de resultater, der er blevet sammenlignet. Værdier der nærmer sig -1.0 indikerer et stærkt negativt forhold mellem de resultater, der er blevet sammenlignet. Værdier tæt på 0 viser en lille lighed mellem de resultater, der er blevet sammenlignet.

Sammenligninger	Lighedskoefficient
Respondent 1) Lärare Lärare med: Respondent 2) Förälder Förälder	-0,04
Respondent 2) Förälder Förälder med: Respondent 1) Lärare Lärare	-0,04

Behavior Assessment System for Children, Third Edition udgave (BASC-3) er et redskab bestående af flere vurderingsskalaer, der er designet til at facilitere differentialdiagnostik og klassificering af forskellige emotionelle- og adfærdsvanskeligheder hos børn, samt bidrage til at tilrettelægge relevante behandlingsplaner. Denne computer-genererede rapport bør ikke alene ligge til grund for diagnostik eller behandlingsplaner.

Rapporten er slut