



Behavior Assessment System for Children
Third Edition



Hvad er BASC?

Vurderingsskemaer for lærere,
forældre og barnet selv, der har
til formål at vurdere
følelsesmæssige og
adfærdsmæssige
problematikker (og ressourcer
og styrker) hos børn og unge i
alderen 6– 19 år



BASC-3 fordeler & anvendelsesområder

- Meget bred og dyp
- Velaftprøvet, med gode psykometriske egenskaber
- Skandinaviske normer
- Mulighed at sammenligne forskjellige respondenters opfattelse af barnet
- Forekommer der problemer i nogle miljøer, og ikke i andre?
- Hjælp i tillæg til anamnese for at forstå barnets funktionsmåde

BASC-3 fordeler & anvendelsesområder

- Viser også barnets stærke sider
- Behandlingsplanlægning og interventionsevaluering
- Studier af kliniske grupper – tre grupper i BASC-3; børn med ADHD, børn der har eller er under udredning for autismespektrumforstyrrelse, samt børn med adfærdsproblematik.

Amerikansk version

Stor familie af instrumenter med lang historie

- BASC blev publiceret i 1992 efter 7 års udviklingsarbejde; og var i slutningen af 90'erne helt dominerende i USAs offentlige skolesystem
- BASC-2 blev publiceret i 2004 – da blev mere end 1 million årlige testninger gennemført med BASC i USA
- BASC-3 – flere komponenter, mere digitalisering
- Deludviklet af Cecil Reynolds, professor i neurovidenskab og pædagogisk psykologi, som har skrevet flere end 50 bøger, konstrueret 37 test, leder flere afdelinger af APA, og som nu er leder for American Academy of Pediatric Neuropsychology
- Deludviklet af Randy Kamphaus, professor og dekan ved University of Oregon, leder for APAs afdeling for skolepsykologi, og har produceret en lang række artikler og bøger: 10 bøger, 85 artikler, 50 bogkapitler og 10 computerprogrammer.



Skandinavisk version

BASC-3 Administrering:

- Lærervurdering for aldersgruppen 6-11
- Lærervurdering for aldersgruppen 12-19
- Forældrevurdering for aldersgruppen 6-11
- Forældrevurdering for aldersgruppen 12-19
- Selvvurdering for aldersgruppen 8-11
- Selvvurdering for aldersgruppen 12-19

Mellem 156 – 187 udsagn som respondenterne
ska tage stilling til

Tid: 20-40 minutter

OBS: Kun digital scoring



Mange forskellige skalaer og indekser:

Tabel 1.1 Oversigt over scorer, der indgår i lærer-, forældre- og selvvurderingsskemaerne

Score	Beskrivelse
Kliniske skalaer	Måler maladaptiv adfærd. Udsagnene er unikke for de enkelte skalaer.
Adaptive skalaer	Måler adaptiv adfærd eller adfærdsmæssige styrker. Udsagnene er unikke for de enkelte skalaer.
Indholdsskalaer	Måle maladaptiv eller adaptiv adfærd og består af nogle få unikke udsagn samt udsagn fra kliniske eller adaptive skalaer.
Sammensatte scorer	Består af hele skalaer – kliniske eller adaptive – der er baseret på teoretiske overvejelser og faktoranalytiske resultater. Denne type score kan bruges til at drage mere generelle konklusioner om maladaptiv og adaptiv adfærd.
Indekser	Består dels af indekser, som er konstrueret på baggrund af empiri og som indeholder udsagn fra kliniske og adaptive skalaer, der er baseret på deres evne til at differentiere mellem børn med adfærdsmæssige, følelsesmæssige og funktionelle problemer, og dels af indekser, der identificerer eksekutive vanskeligheder.

KLINISKE SKALAER

Måler maladaptiv adfærd og emotionelle problemer

Lærer & Forældrevurdering

Aggression
Atypisk adfærd
Depression
Hyperaktivitet
Indlæringsvanskeligheder (LV)
Somatisering
Tilbagetrukkethed
Adfærdsvanskeligheder
Opmærksomhedsproblemer
Angst

Selvurdering

Indstilling til lærere
Indstilling til skolen
Atypisk adfærd
Depression
Hyperaktivitet
Kontrolfølelse
Følelse af utilstrækkelighed
Social stress
Somatisering
Spændingssøgende
Opmærksomhedsproblemer
Angst



ADAPTIVE SKALAER

Måler adaptiv adfærd eller adfærdsmæssige
styrker

Lærer & Forældrevurdering

Tilpasningsevne
Kommunikation
Lederskab
Sociale færdigheder
Studiefærdigheder (LV)
Dagligdagsaktiviteter (FV)

Selvwurdering

Interpersonelle relationer
Relation til forældre
Selvverd
Selvtillid



INDHOLDSSKALAER

Måler specifikke adfærd; består af udsagn fra kliniske og adaptive skalaer + unikke udsagn

Lærer & Forældrevurdering

Eksekutiv funktion
Vredeskontrol
Følelsesmæssig
selvkontrol
Mobning
Negative følelser
Resiliens
Sociale
udviklingsforstyrrelser

Selvurdering

Vredeskontrol
Mani
Egostyrke
Skolerelateret
præstationsangst



SAMMENSATTE SCORER

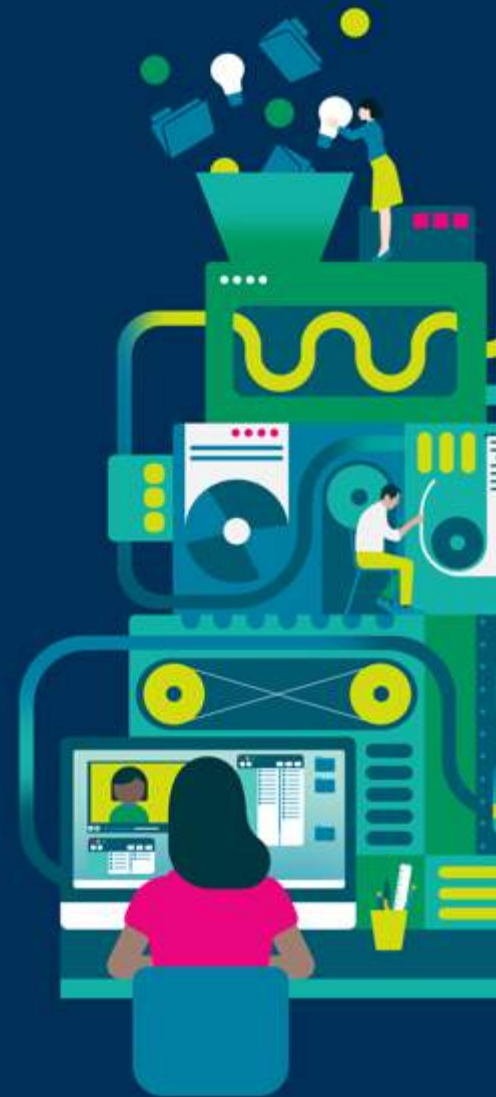
Sammensatte af forskellige adaptive og kliniske skalaer, bruges til at drage mere generelle konklusioner om maladaptiv og adaptiv adfærd

Lærer & Forældrevurdering

Adaptive færdigheder
Adfærdsmæssige symptomer
Eksternaliseringsproblemer
Internaliseringsproblemer
Skolerelaterede vanskeligheder
(LV)

Selvurdering

Emotionelle problemer
Internaliseringsproblemer
Personlig tilpasning
Uopmærksomhed/
hyperaktivitet
Skolerelaterede
vanskeligheder



INDEKSER

KLINISKE OG EKSEKUTIVA FUNKTIONER

Konstrueret på baggrund af empiri (differentiere mellem grupper) og for at identificere eksekutive vanskeligheder

Lærer & Forældrevurdering

KLINISKE INDEKSER

ADHD-sandsynlighedsindeks

ASF-sandsynlighedsindeks

EBD-sandsynlighedsindeks

Funktionsnedsættelsesindeks

INDEKSER FOR EKSEKUTIVE FUNKTIONER

Adfærdskontrolindeks

Emotionskontrolindeks

Problemløsningsindeks

Opmærksomhedskontrolindeks

Indeks for overordnet eksekutiv funktion

Selvurdering

KLINISK INDEKS

Funktionsnedsættelsesindeks



VALIDITETSDINDEKSER

Giver information om validiteten i resultaterne

Lærer & Forældrevurdering

F - indeks
Konsistensindeks
Svarmønstersindeks

F Index – faking bad
Konsistensindex – inkonsekvente svar
Svarsmønstersindeks – atypiske svarmønstre

L Index – faking good
V Index – nonsensudsagn

Selvurdering

F - Indeks
L - Indeks
V - Indeks
Konsistensindeks
Svarmønstersindeks



Tolkning af resultater

T-score (M 50, standardafvigelse, SD 10)

Percentiler

Standardmålefejl og konfidensintervall

T-scoreintervaller og kvalitative beskrivelser:

T-scoreintervaller	Kvalitative beskrivelser	
	Kliniske skalaer	Adaptive skalaer
≥ 70	Klinisk signifikant	Langt over gennemsnittet
60–69	Risikozonen	Over gennemsnittet
41–59	Gennemsnitligt	Gennemsnitligt
31–40	Under gennemsnittet	Risikozonen
≤ 30	Langt under gennemsnittet	Klinisk signifikant





Det skandinaviske standardiseringsarbejde

1. Oversættelse og kulturel tilpasning:

Vores projektledere med feedback fra Eva Tideman, Sigrun Einarsdottir, Nina Madsen Sjö og Camilla Hvidtfeldt.

2. Normering:

Normdata blev samlet ind i hovedsag i skoler i Sverige, Norge og Danmark, hvor lærere og forældre vurderede samme barn, og hvor barnet også vurderede sig selv.

2 700 indsamlede vurderinger, hvoraf 1 500 ligger til grund for normerne.

3. Sammenlagt 67 tabeller

Reliabilitet, validitet og kliniske grupper.



BASC-3 på Q-global

Tre muligheder på Q-global

- Skærmadministrering LV/FV/SV
- Fjernadministrering LV/FV
- Administrering med papir og blyantversion – indtast besvarelsene manuelt på Q-global

Tre forskellige typer af rapporter

- Resultatsammenfatning – grundrapporten
- Flerperspektivrapport – op til 5 respondenter; forudsætter resultatsammenfatninger
- Progressionsrapport – op til 3 respondenter, forudsætter resultatsammenfatninger



Priser

BASC-3 Komplet Digital

Administrering sker digitalt. 60 stk.

Admin & Scoring + E-manual.

3 000 DKK

BASC-3 Komplet Kombo

Administrering sker digitalt eller på papir. 60 stk

Admin & Scoring + E-manual + Manual (trykt) +

60 vurderingsskemaer (en forpakning af hver).

6 400 SEK

There's so much
more to learn

Læs mere på:

pearsonclinical.dk

ALWAYS LEARNING