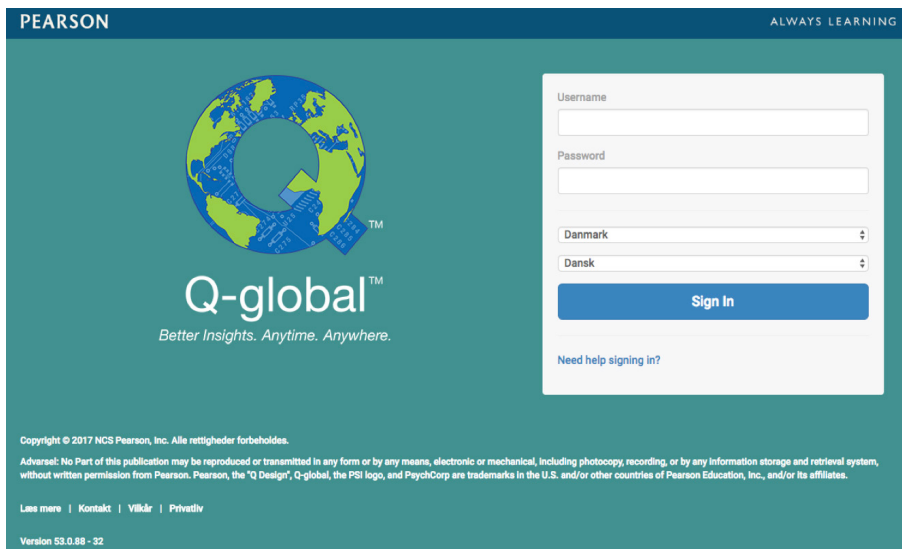


Kom i gang med Q-global

- Gå til <https://qglobal.pearsonclinical.com> og log ind med dit brugernavn og adgangskode.



The screenshot shows the Q-global login interface. On the left, there is a large 'Q' logo with a globe inside, and the text 'Q-global™ Better Insights. Anytime. Anywhere.' Below this is a copyright notice for 2017 NCS Pearson, Inc. and a disclaimer. On the right, there is a login form with fields for 'Username', 'Password', a dropdown for 'Danmark', and another dropdown for 'Dansk'. A 'Sign In' button is at the bottom of the form, and a link 'Need help signing in?' is below it.

PEARSON ALWAYS LEARNING

Q-global™
Better Insights. Anytime. Anywhere.

Username
Password

Danmark
Dansk

Sign In

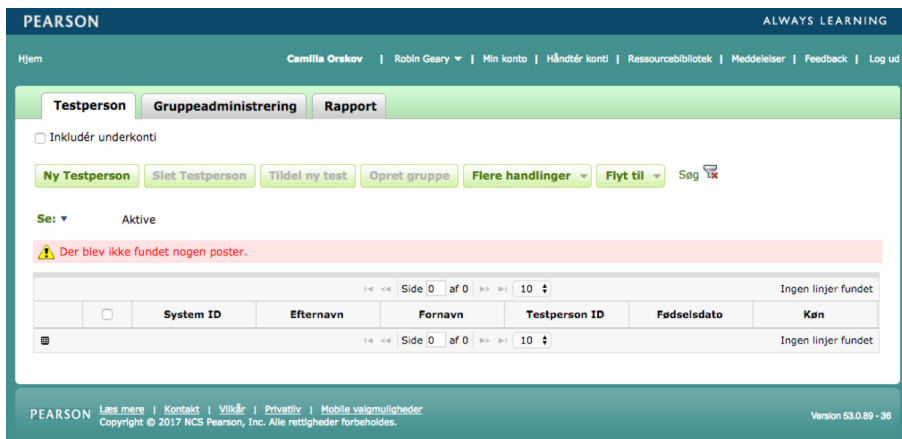
Need help signing in?

Copyright © 2017 NCS Pearson, Inc. Alle rettigheder forbeholdes.
Advarsel: No Part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or by any information storage and retrieval system, without written permission from Pearson. Pearson, the "Q Design", Q-global, the PSI logo, and PsychCorp are trademarks in the U.S. and/or other countries of Pearson Education, Inc., and/or its affiliates.

Les mere | Kontakt | Vilkår | Privatliv

Version 53.0.88 - 32

- Klik på **Ny Testperson**.



The screenshot shows the 'Ny Testperson' (New Test Person) page in the Q-global system. The page has a header with 'PEARSON' and 'ALWAYS LEARNING'. Below the header is a navigation bar with 'Hjem', 'Camilla Orskov', 'Robin Geary', 'Min konto', 'Håndtér konti', 'Ressourcebibliotek', 'Meddelelser', 'Feedback', and 'Log ud'. The main content area has three tabs: 'Testperson', 'Gruppeadministrering', and 'Rapport'. The 'Testperson' tab is active. Below the tabs, there is a section for 'Inkluder underkonti' with a checkbox. Below this is a row of buttons: 'Ny Testperson', 'Slet Testperson', 'Tilføj ny test', 'Opret gruppe', 'Flere handlinger', 'Flyt til', and 'Søg'. Below the buttons, there is a 'Se:' dropdown menu set to 'Aktive'. Below this is a red warning message: 'Der blev ikke fundet nogen poster.' Below the warning is a table with columns: 'System ID', 'Efternavn', 'Fornavn', 'Testperson ID', 'Fødselsdato', and 'Køn'. The table is empty, and the text 'Ingen linjer fundet' is displayed at the bottom of the table.

PEARSON ALWAYS LEARNING

Hjem Camilla Orskov Robin Geary Min konto Håndtér konti Ressourcebibliotek Meddelelser Feedback Log ud

Testperson Gruppeadministrering Rapport

☐ Inkluder underkonti

Ny Testperson Slet Testperson Tilføj ny test Opret gruppe Flere handlinger Flyt til Søg

Se: Aktive

Der blev ikke fundet nogen poster.

System ID	Efternavn	Fornavn	Testperson ID	Fødselsdato	Køn
-----------	-----------	---------	---------------	-------------	-----

Ingen linjer fundet

PEARSON Les mere | Kontakt | Vilkår | Privatliv | Mobile valgmuligheder
Copyright © 2017 NCS Pearson, Inc. Alle rettigheder forbeholdes. Version 53.0.89 - 36

- PEARSON

ALWAYS LEARNING

Hjem
Camilla Ørskov
Robin Geary
Min konto
Håndtér konti
Ressourcebibliotek
Meddelelser
Feedback
Log ud

Tilbage

Ny Testperson

Gem
Annullér

Påkrævet

Demografi

Testpersonen har givet samtykke til, at hans eller hendes de-identificerede oplysninger må inkluderes i Pearson General forskningsdatabasen.: ☐

Formavn:

Mellemsnavn:

Efternavn:

Testperson ID:

Køn:

Fødselsdato:

Alder: 11 år 0 måneder

E-mail:

Kommentar:

Konto: **Robin Geary**

Brugertilpasset felt 1:

Brugertilpasset felt 2:

Brugertilpasset felt 3:

Brugertilpasset felt 4:

500 Tilbageværende tegn.

PEARSON

[Læs mere](#)
[Kontakt](#)
[Viisår](#)
[Privatliv](#)
[Mobile valgmuligheder](#)

Copyright © 2017 NCS Pearson, Inc. Alle rettigheder forbeholdes.

Version 53.0.89 - 96

- PEARSON

ALWAYS LEARNING

Hjem

Camilla Orskov

Robin Geary

Min konto

Hjælp

Ressourcebibliotek

Meddelelser

Feedback

Log ud

Testperson

Gruppenadministrering

Rapport

☐ Inkluder underkonti

Ny Testperson

Slet Testperson

Tildel ny test

Opret gruppe

Flere handlinger

Flyt til

Søg

Se:

Aktive

Nulstil sorteringsrækkefølge

1 Post

1 - 4 Side 1 af 1 10 Vis 1 - 1 of 1							
☐	System ID	Efternavn	Fornavn	Testperson ID	Fødselsdato	Køn	
1	☒ 14050094	Andersen	Anne		07/06/2006		
1 - 4 Side 1 af 1 10 Vis 1 - 1 of 1							

- PEARSON** ALWAYS LEARNING

Hjem | Camilla Ørskov | Robin Geary ▾ | Min konto | Håndtér konti | Ressourcebibliotek | Meddelelser | Feedback | Log ud

Testperson Gruppeadministrering Rapport

☐ Inkluder underkonti

Ny Testperson Slet Testperson Tildel ny test Opret gruppe Flere handlinger ▾ Flyt til ▾ Søg 🔍

Se: ▾ Aktive

1	☒	1405	

Tilføjet til dine favoritter

Alle test ★ Mine favoritter

🔍 A-B C-F G-K L-M N-Q R-V **W-A** Alle

 - ★ WISC-V DK
 - ★ WMRS-SE
 - ★ WPPSI-IV

PEARSON Læs mere | Copyright © Pearson Education Inc.

Vis 1 - 1 of 1
Kan
Vis 1 - 1 of 1

Version 53.0.89 - 96

☆ Tildel test til dine favoritter Annullér Tildel

- Før du går videre og indtaster råscorene skal *Testleder* angives. Klik på **Ny Testleder**, udfyld informationen og gem.

PEARSON ALWAYS LEARNING

Hjem Camilla Ørskov | Robin Geary | Min konto | Håndtér konti | Ressourcebibliotek | Meddelelser | Feedback | Log ud

« Tilbage

Testoplysninger: Anne Andersen

Gem **Gem og luk** **Annullér** • Påkrævet

⚠ Kan mangler eller er ugyldigt.

Testperson oplysninger

Fornavn:

Mellemnavn:

Efternavn:

Testperson ID:

Køn:

• Fødselsdato: **Alder: 11 år 0 måneder**

E-mail:

Testoplysninger

Test: **WISC-V DK**

Batch ID:

Status: **Klar til tildeling**

• Tildelingsdato: **Alder ved tildeling: 11 år 0 måneder**

Testleder: **Ny Testleder**

Administrering: [Manuel indtastning](#)

- Længere nede på siden har du nogle valgmuligheder (*Håndethed* og *1. sprog*) samt mulighed for, i feltet *Kommentarer*, at skrive relevante informationer om barnet. Klik på fanen **Råscorer**.

Gem **Gem og luk** **Annullér** [Hjælp til test](#)

Testoplysninger: WISC-V-DK **Råscorer**

Håndethed:

1. sprog:

Retest? ☐

Kommentarer:

- Indtast råscorene fra registreringsskemaet. Klik på **Gem og luk**.

Gem **Gem og luk** **Annullér** [Hjælp til test](#)

Testoplysninger: WISC-V-DK **Råscorer**

Blokmønstre	Figurvægte	Verbal resonnering
Total Råscore 0 til 58 34	Total Råscore 0 til 34 23	Total Råscore 0 til 38 20
Blokmønstre Uden Tidsbonus (BIUT) 0 til 46 12	Visuelle puslespil	Regning
Blokmønstre Korrekthed (BIK) 0 til 82 23	Total Råscore 0 til 29 12	Total Råscore 0 til 34 12
Ligheder	Visuel genkendelse	
Total Råscore 0 til 46 30	Total Råscore 0 til 49 32	
Matricer	Visuel genkendelse Længste Stimulus (VgLSt) 0 til 8 7	
Total Råscore 0 til 32 16	Visuel genkendelse Længste Svar (VgL Sv) 0, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 12 5	
Talspændvidde	Figursigning	
Talspændvidde Forfra (TaF) 0 til 18 12	Total Råscore 0 til 60 45	
Længste Talspændvidde Forfra (LTaF) 0, 2 til 10 8	Information	
Talspændvidde Bagfra (TaB) 0 til 18 8	Total Råscore 0 til 31 18	
Længste Talspændvidde Bagfra (LTaB) 0, 2 til 8 6	Tal-bogstav rangordning	
Talspændvidde Rangordning (TaR) 0 til 18 10	Total Råscore 0 til 30 18	
Længste Talspændvidde Rangordning (LTaR) 0, 2 til 9 3	Længste Tal-bogstav rangordning (LTb) 0, 2 til 8 4	
Total Råscore 0 til 54 30	Udstregning	
Kodning	Udstregning Tilfældig (UdT) 0 til 64 32	
Total Råscore 0 til 117 78	Udstregning Struktureret (UdS) 0 til 64 32	
Ordforråd	Total Råscore 0 til 128 64	
Total Råscore 0 til 54 32		

- Klik på **Generér rapport**.

PEARSON ALWAYS LEARNING

Hjem Camilla Orskov | Robin Geary | Min konto | Håndtér konti | Ressourcebibliotek | Meddelelser | Feedback | Log ud

« Tilbage

Testoplysninger: Anne Andersen

• Påkrævet

Redigér **Generér rapport**

1 Testposten blev gemt.

Testperson oplysninger

Fornavn: Anne
 Mellemnavn:
 Efternavn: Andersen
 Testperson ID:
 Køn: Kvinde
 • Fødselsdato: 07/06/2006
Alder: 11 år 0 måneder
 E-mail:

Testoplysninger

Test: WISC-V DK
 Batch ID:
 Status: Klar til rapportering
 • Tildelingsdato: 07/06/2017
Alder ved tildeling: 11 år 0 måneder
 Testleder: Orskov, Camilla
 Administrering: Manuel indtastning

- Vælg hvilke analyser du vil foretage og klik på **Generér rapport**. Resultatsammenfatningen genereres som en PDF-fil, som kan printes og/eller gemmes.

Rapportkonfiguration

Generér rapport **Annullér**

Testperson: Andersen, Anne
 Testperson ID:
 Test: WISC-V DK
 Status: Rapport genereret
 Rapport: WISC-V-DK - Resultatsammenfatning

Format: Adobe (pdf)
 Valgte poster:
 Behov for beholdning: 0
 Tilgængelig beholdning: 950 rapport anvendelse(r). [Køb nu](#)

[Hjælp til test](#)

Primære indekser - konfidensinterval
 Konfidensinterval: 90% 95%

Primære analyser - sammenligning af gennemsnit
 Indeksniveau
 Statistisk signifikansniveau: .01 .05 .10 .15
 Sammenligningsgruppe: Hele normgruppen Færdighedsniveau
 Sammenligningsgrundlag: GPI HIK
 Delprøveniveau

Sekundære analyser
☒ Inkluder i rapport

Sekundære indekser - konfidensinterval
 Konfidensinterval: 90% 95%

Sekundære indekser - Parvise sammenligninger
 Indeksniveau.....
 Statistisk signifikansniveau: .01 .05 .10 .15
 Sammenligningsgruppe: Hele normgruppen Færdighedsniveau
 Delprøveniveau

- På næste side følger en eksempel rapport på en WISC-V Resultatsammenfatning.



WISC®-V^{DK}

Wechsler Intelligence Scale for Children®-Fifth Edition - Dansk version

Resultatsammenfatning

Testperson navn	Anne Andersen	Rapportdato	07/06/2017
Testperson ID		Fødselsdato	07/06/2006
1. sprog	Dansk	Køn	Pige
Håndethed	Højre	Testleder navn	Camilla Orskov
Testdato	07/06/2017	Testalder	11 år 0 måneder
			Retest? Nej

Kommentarer:

Copyright © 2014 by NCS Pearson, Inc. Danish adaptation copyright © 2017 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

Pearson, Wechsler, Wechsler Intelligence Scale for Children, and **WISC** are trademarks in the U.S. and/or other countries of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s).

Denne rapport indeholder ophavsretsligt beskyttet materiale. Kompetente brugere har ret til, i henhold til citatretten i §22 i Ophavsretsloven og til indsættelse i sin professionelle udtalelse, at uddrage det fra rapporten der kræves for, på en fyldestgørende måde, at videreformidle hovedpunkterne. Det er ikke tilladt at oversætte, tilpasse eller konstruere specialversioner af selve rapporten uden tilsagn fra Pearson.

[1.0 / RE1 / QG1]

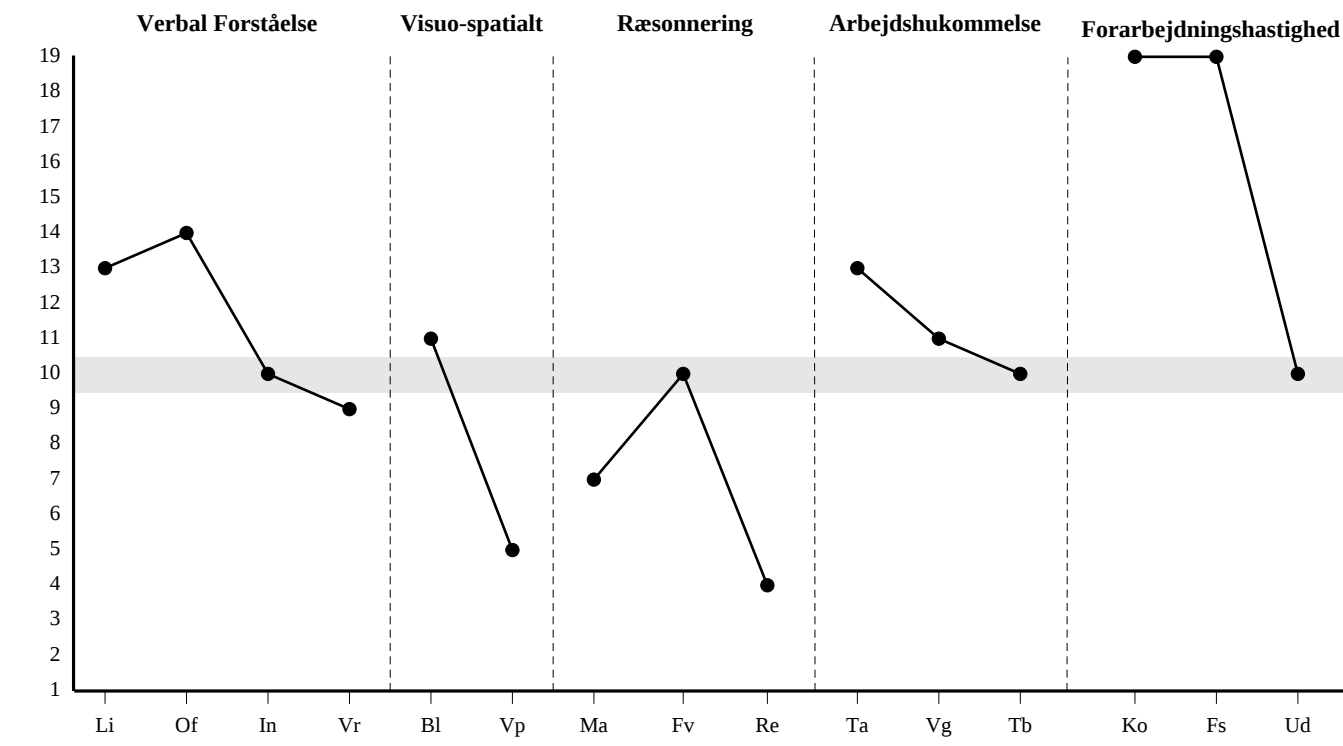
Primær resultatsammenfatning

Sammenfatning af delprøvescorer

Indeks	Delprøve		Total råscore	Skala- score	Percentil	Alders- ækvivalent	SEM
Verbal Forståelse	Ligheder	Li	30	13	84	14:6	1.24
	Ordforråd	Of	32	14	91	13:6	1.04
	(Information)	In	18	10	50	11:2	1.04
	(Verbal ræsonnering)	Vr	20	9	37	10:6	1.27
Visuo-spatialt	Blokmønstre	Bl	34	11	63	11:10	1.20
	Visuelle puslespil	Vp	12	5	5	6:10	1.24
Ræsonnering	Matricer	Ma	16	7	16	8:2	1.31
	Figurvægte	Fv	23	10	50	11:6	0.60
	(Regning)	Re	12	4	2	6:10	1.24
Arbejdshukommelse	Talspændvidde	Ta	30	13	84	>16:10	0.90
	Visuel genkendelse	Vg	32	11	63	13:10	1.27
	(Tal-bogstav rangordning)	Tb	18	10	50	12:10	1.53
Forarbejdnings- hastighed	Kodning	Ko	78	19	99.9	>16:10	1.31
	Figursøgning	Fs	45	19	99.9	>16:10	1.37
	(Udstregning)	Ud	64	10	50	11:2	1.20

Delprøver, som indgår ved beregning af HIK, er markeret med fed. Sekundære delprøver er angivet i parentes.

Delprøve skalascoreprofil



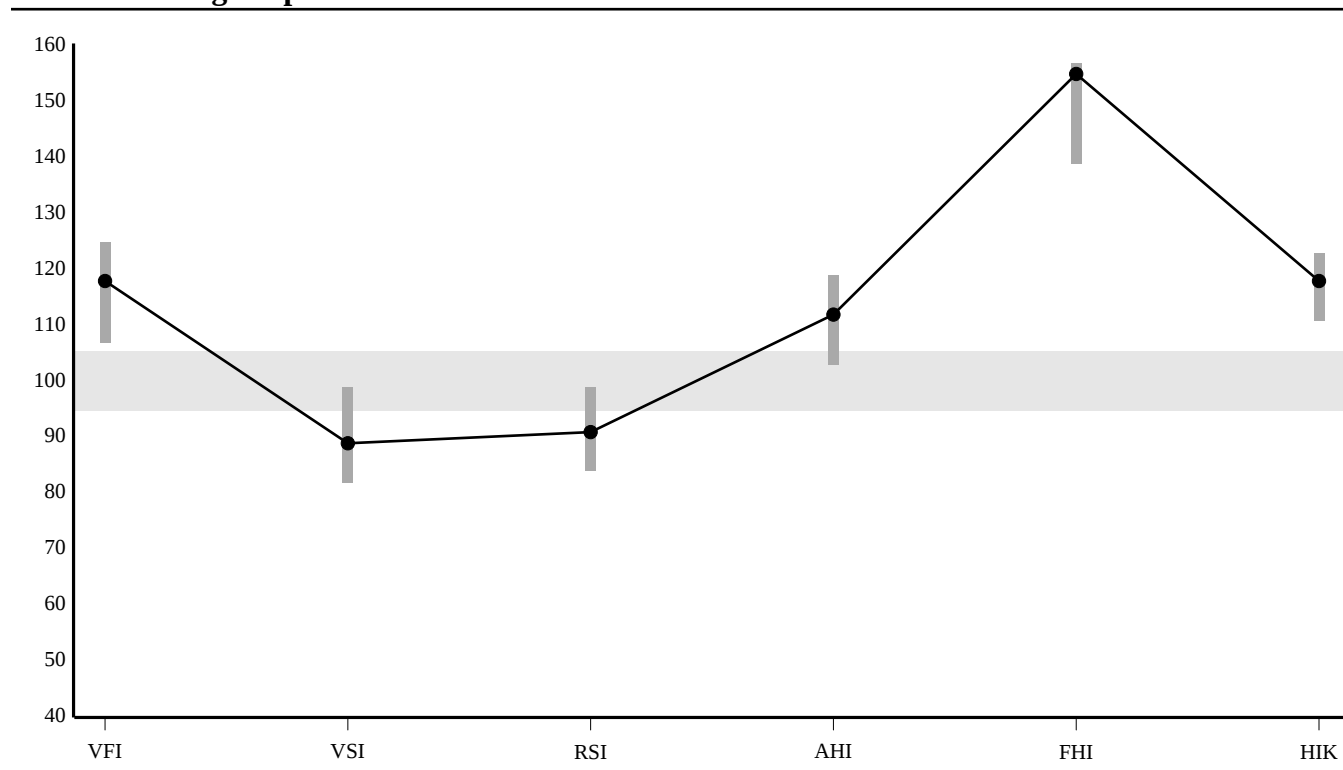
Primær resultatsammenfatning (fortsat)

Sammenfatning af indeksscorer

Indeks		Total skalascor	Indeksscore	Percentil	95% Konfidens- interval	Kvalitativ beskrivelse	SEM
Verbal Forståelse	VFI	27	118	88	107-125	Noget over gennemsnittet	4.24
Visuo-spatialt	VSI	16	89	23	82-99	Gennemsnittets nederste del	4.74
Ræsonnering	RSI	17	91	27	84-99	Gennemsnittets nederste del	4.24
Arbejdshukommelse	AHI	24	112	79	103-119	Gennemsnittets øverste del	4.74
Forarbejdningshastighed	FHI	38	155	>99.9	139-157	Langt over gennemsnittet	5.20
Hele skalaen IK	HIK	87	118	88	111-123	Noget over gennemsnittet	3.00

Konfidensintervaller er baseret på standard målefejl (SEM).

Indeks- og IK-profil



Bemærk. Lodrette søjler repræsenterer konfidensintervaller

Primære analyser

Styrker og svagheder på indeksniveau

Indeks	Score	Sammenlignings- score	Forskel	Kritisk værdi	Styrke (+) eller svagthed (-)	Frekvens i normgruppen
VFI	118	113.0	5.0	9.99		>25%
VSI	89	113.0	-24.0	10.84	-	<=2%
RSI	91	113.0	-22.0	9.99	-	<=2%
AHI	112	113.0	-1.0	10.84		>25%
FHI	155	113.0	42.0	11.65	+	<=2%

Sammenligningsgrundlag er den gennemsnitlige indeksscore for de fem primære indekser (GPI).

Statistisk signifikans (kritiske værdier) ved .05 niveauet.

Frekvens i normgruppen er baseret på Færdighedsniveau.

Parvise sammenligninger på indeksniveau

Sammenligning	Score 1	Score 2	Forskel	Kritisk værdi	Signifikant forskel	Frekvens i normgruppen
VFI - VSI	118	89	29	12.46	Ja	6.3%
VFI - RSI	118	91	27	11.75	Ja	4.2%
VFI - AHI	118	112	6	12.46	Nej	35.4%
VFI - FHI	118	155	-37	13.15	Ja	2.1%
VSI - RSI	89	91	-2	12.46	Nej	55.2%
VSI - AHI	89	112	-23	13.14	Ja	8.3%
VSI - FHI	89	155	-66	13.79	Ja	1.0%
RSI - AHI	91	112	-21	12.46	Ja	5.2%
RSI - FHI	91	155	-64	13.15	Ja	1.0%
AHI - FHI	112	155	-43	13.79	Ja	1.0%

Statistisk signifikans (kritiske værdier) ved .05 niveauet.

Frekvens i normgruppen er baseret på Færdighedsniveau.

Primære analyser (fortsat)

Styrker og svagheder på delprøveniveau

Delprøve	Score	Sammenlignings- score	Forskel	Kritisk værdi	Styrke (+) eller svaghed (-)	Frekvens i normgruppen
Li	13	12.2	0.8	3.27		>25%
Of	14	12.2	1.8	2.80		<=25%
Bl	11	12.2	-1.2	3.18		>25%
Vp	5	12.2	-7.2	3.27	-	<=2%
Ma	7	12.2	-5.2	3.44	-	<=2%
Fv	10	12.2	-2.2	1.83	-	<=25%
Ta	13	12.2	0.8	2.48		>25%
Vg	11	12.2	-1.2	3.35		>25%
Ko	19	12.2	6.8	3.44	+	<=2%
Fs	19	12.2	6.8	3.58	+	<=2%

Sammenligningsgrundlag er den gennemsnitlige skalascore for de ti primære delprøver (GPS).
Statistisk signifikans (kritiske værdier) ved .05 niveauet.

Parvise sammenligninger på delprøveniveau

Sammenligning	Score 1	Score 2	Forskel	Kritisk værdi	Signifikant forskel	Frekvens i normgruppen
Li - Of	13	14	-1	3.55	Nej	41.8%
Bl - Vp	11	5	6	3.47	Ja	2.9%
Ma - Fv	7	10	-3	2.83	Ja	21.2%
Ta - Vg	13	11	2	2.91	Nej	28.0%
Ko - Fs	19	19	0	3.63	Nej	

Statistisk signifikans (kritiske værdier) ved .05 niveauet.

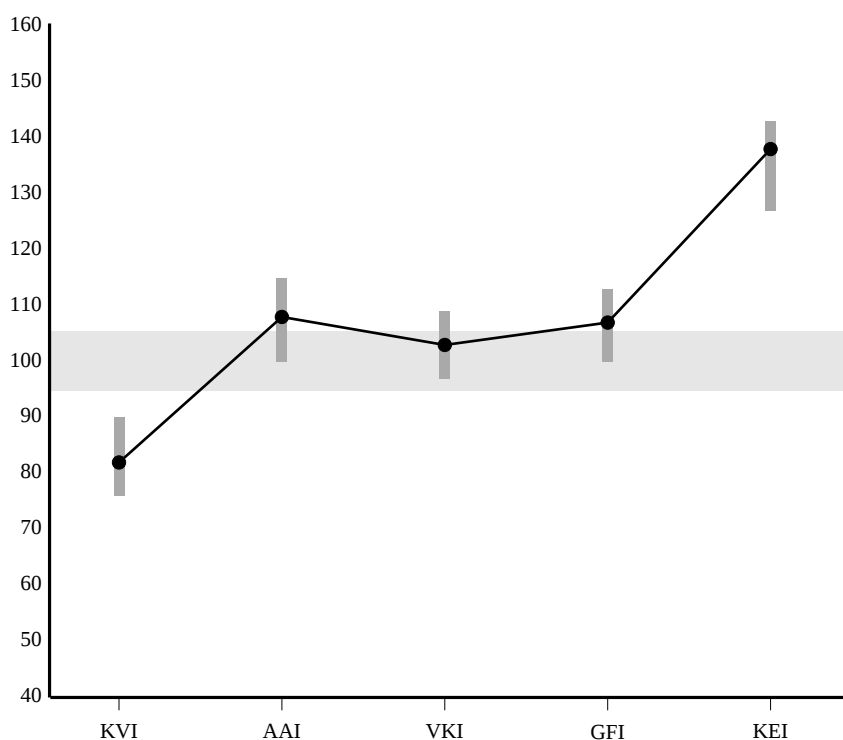
Sekundær resultatsammenfatning

Sammenfatning af indeksscorer

Indeks		Total skalascore	Indeksscore	Percentil	Konfidens-interval	Kvalitativ beskrivelse	SEM
Kvantitativt	KVI	14	82	12	76-90	Noget under gennemsnittet	4.24
Auditiv Arbejdshukommelse	AAI	23	108	70	100-115	Gennemsnittets øverste del	5.20
Visuel Kognition	VKI	63	103	58	97-109	Gennemsnitligt	3.67
Generel Færdighed	GFI	55	107	68	100-113	Gennemsnitligt	3.35
Kognitiv Effektivitet	KEI	62	138	99	127-143	Langt over gennemsnittet	4.24

Indeksscorer er baseret på standardscorer.
Et 95% konfidensinterval rapporteres for indeksscorerne.

Sekundær indeksprofil



Bemærk. Lodrette søjler repræsenterer konfidensintervaller

Sekundære analyser

Parvise sammenligninger på indeksniveau

Sammenligning	Score 1	Score 2	Forskel	Kritisk værdi	Signifikant forskel	Frekvens i normgruppen
GFI - HIK	107	118	-11	4.69	Ja	1.1%
GFI - KEI	107	138	-31	13.94	Ja	0.3%
AHI - AAI	112	108	4	11.82	Nej	46.9%

Statistisk signifikans (kritiske værdier) ved .01 niveauet.

For sammenligninger mellem GFI og andre indeksscorer er frekvens i normgruppen baseret på GFI Færdighedsniveau. For øvrige sammenligninger er frekvens i normgruppen baseret på HIK Færdighedsniveau.

Parvise sammenligninger på delprøveniveau

Sammenligning	Score 1	Score 2	Forskel	Kritisk værdi	Signifikant forskel	Frekvens i normgruppen
Fv - Re	10	4	6	3.52	Ja	3.8%
Ta - Tb	13	10	3	3.87	Nej	16.1%

Statistisk signifikans (kritiske værdier) ved .01 niveauet.

Frekvens i normgruppen er baseret på Hele normgruppen.

Procesanalyser

Konvertering af råscorer til skalascorer

Processcore		Råscore	Skalscore
Blokmønstre Uden Tidsbonus	BIUT	12	3
Blokmønstre Korrekthed	BlK	23	5
Talspændvidde Forfra	TaF	12	16
Talspændvidde Bagfra	TaB	8	9
Talspændvidde Rangordning	TaR	10	13
Udstregning Tilfældig	UdT	32	11
Udstregning Struktureret	UdS	32	9

Parvise sammenligninger på delprøve- og procesniveau

Sammenligning	Score 1	Score 2	Forskel	Kritisk værdi	Signifikant forskel	Frekvens i normgruppen
Bl - BIUT	11	3	8	3.77	Ja	0.0%
Bl - BlK	11	5	6	3.50	Ja	0.0%
TaF - TaB	16	9	7	3.86	Ja	3.2%
TaF - TaR	16	13	3	3.69	Nej	21.7%
TaB - TaR	9	13	-4	3.41	Ja	12.3%
Tb - TaR	10	13	-3	3.30	Nej	17.7%
UdT - UdS	11	9	2	3.59	Nej	20.3%

Statistisk signifikans (kritiske værdier) ved .05 niveauet.

Procesanalyser (fortsat)

Konvertering af råscorer til frekvens i normgruppen

Processcore		Råscore	Frekvens i normgruppen
Længste Talspændvidde Forfra	LTaF	8	3.3%
Længste Talspændvidde Bagfra	LTaB	6	3.3%
Længste Talspændvidde Rangordning	LTaR	3	100.0%
Visuel genkendelse Længste Stimulus	VgLSt	7	0.0%
Visuel genkendelse Længste Svar	VgL Sv	5	100.0%
Længste Tal-bogstav rangordning	LTb	4	90.0%

Frekvens i normgruppen er baseret på Aldersgruppe.

Scoresammenligninger

Processcorer	Råscore 1	Råscore 2	Forskel	Frekvens i normgruppen
LTaF - LTaB	8	6	2	51.7%
LTaF - LTaR	8	3	5	0.0%
LTaB - LTaR	6	3	3	0.0%

Frekvens i normgruppen er baseret på Aldersgruppe.

Resultatsammenfatning afsluttet