

BROWN

EXECUTIVE FUNCTION / ATTENTION

SCALES™

Resultatrapport

Brown EF/A Scales™

Brown Executive Function/Attention Scales™

Thomas E. Brown, PhD

Information om testperson

Navn	Test Brown
ID	TB
Køn	Kvinde
Fødselsdato	04-01-2011
Testdato	19-04-2021
Testalder	10 år 3 måneder
Normgruppe valgt	Kombinerede normer

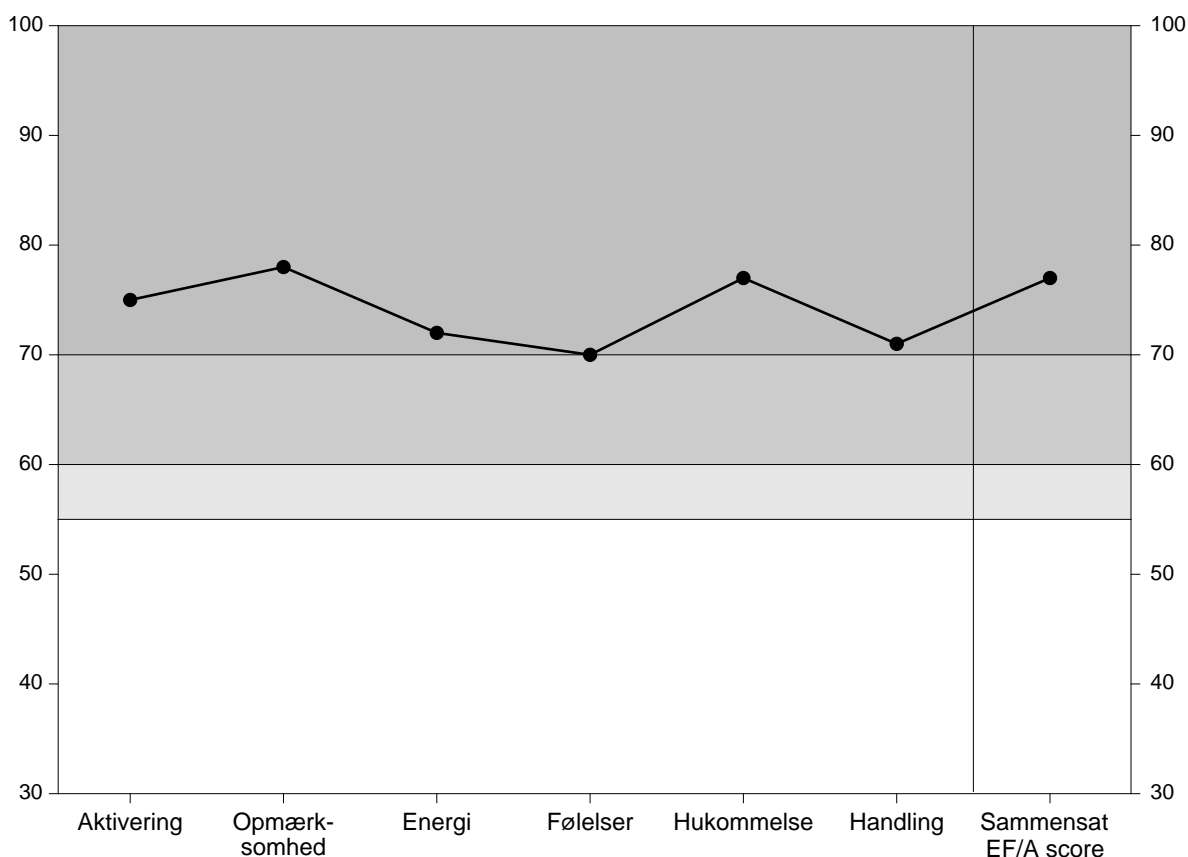
Copyright © 2019 NCS Pearson, Inc. Danish translation copyright © 2020 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced by Pearson Sweden AB under license from Pearson Inc. All rights reserved.

Brown EF/A Scales, **Brown Executive Function/Attention Scales**, and **Pearson** are trademarks in the U.S. and/or other countries of Pearson Education, Inc.

Denne rapport indeholder ophavsretsligt beskyttet materiale. Kompetente brugere har ret til, i henhold til citatretten i §22 i Ophavsretsloven og til indsættelse i sin professionelle udtalelse, at uddrage det fra rapporten der kræves for, på en fyldestgørende måde, at videreformidle hovedpunkterne. Det er ikke tilladt at oversætte, tilpasse eller konstruere specialversioner af selve rapporten uden tilsagn fra Pearson.

[1.0 / RE1 / QG1]

T-scoreprofil



Resultattabel

Domæne	Scorebeskrivelse	Råscore	T-score	Percentil	90% Konf. interval
Aktivering	Organisering, prioritering og initiering	19	75	97	69-81
Opmærksomhed	Fokusering, opretholdelse af og skift i opmærksomhed	20	78	98	72-84
Energi	Regulering af årvågenhed, opretholdelse af indsats og bearbejdningshastighed	18	72	96	66-78
Følelser	Frustrationstolerance og regulering af følelser	16	70	95	64-76
Hukommelse	Arbejdshukommelse og genkaldelse	20	77	98	71-83
Handling	Monitorering og regulering af indsats/aktiviteter	15	71	95	65-77
Sammensat EF/A score	Generel indikation på eksekutiv funktion	108	77	98	74-80

Tolkning af T-Scorer

Ved tolkning af resultaterne foreslås disse kvalitative beskrivelser til de forskellige T-scoreintervaller for både den sammensatte EF/A score og for domænescorene:	T-Scoreinterval	Kvalitativ beskrivelse
	70 eller højere	Scoren er <i>Markant atypisk</i> (meget signifikante problemer)
	60-69	Scoren er <i>Moderat atypisk</i> (signifikante problemer)
	55-59	Scoren er <i>Noget atypisk</i> (signifikante problemer er sandsynlige)
	54 eller lavere	Scoren er <i>Typisk</i> (signifikante problemer er usandsynlige)

TABEL OVER PARVISE SAMMENLIGNINGER

Domæne med Sammensat EF/A score

Domæne	T-score	Sammensat EF/A score	Forskel	Signifikant? (.05%)	Frekvens i normgruppen
Aktivering	75	77	-2	Nej	
Opmærksomhed	78	77	1	Nej	
Energi	72	77	-5	Nej	
Følelser	70	77	-7	Ja	<=15%
Hukommelse	77	77	0	Nej	
Handling	71	77	-6	Ja	<=15%

Domæne med Domæne

Domæner	T-score 1	T-score 2	Forskel	Signifikant? (.05%)	Frekvens i normgruppen
Aktivering/Opmærksomhed	75	78	-3	Nej	
Aktivering/Energi	75	72	3	Nej	
Aktivering/Følelser	75	70	5	Nej	
Aktivering/Hukommelse	75	77	-2	Nej	
Aktivering/Handling	75	71	4	Nej	
Opmærksomhed/Energi	78	72	6	Nej	
Opmærksomhed/Følelser	78	70	8	Nej	
Opmærksomhed/Hukommelse	78	77	1	Nej	
Opmærksomhed/Handling	78	71	7	Nej	
Energi/Følelser	72	70	2	Nej	
Energi/Hukommelse	72	77	-5	Nej	
Energi/Handling	72	71	1	Nej	
Følelser/Hukommelse	70	77	-7	Nej	
Følelser/Handling	70	71	-1	Nej	
Hukommelse/Handling	77	71	6	Nej	

Rapport slut.